

**RANCANGAN PELAJARAN TAHUNAN TINGKATAN 4
SEJARAH**

Minggu	Tema/Tajuk	Hasil Pembelajaran	Konsep/Istilah	Kemahiran KBKK	Aktiviti	Unsur dan Tingkah laku Patriotisme	ABM
	<p>7: TAMADUN AWAL MANUSIA</p> <p>7.1 Tamadun awal Dunia</p> <p>a. Proses pembentukan tamadun (Sumeria, Mesir, Indus dan Hwang Ho)</p> <p>i. Konsep dan pengertian</p> <p>ii. Sumbangan</p>	<p><u>Memahami pembentukan tamadun awal manusia</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerangkan konsep tamaadun Menyatakan ciri-ciri tamadun Menyatakan sumbangan tamadun Sumeria, Mesir, Indus dan Hwang Ho <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan sumbangan tamadun manusia di Sumeria, Mesir, Indus dan Hwang Ho Mengaklasifikasikan sumbangan setiap tamadun <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Merasionalkan pemilihan sungai sebagai lokasi pembentukan tamadun awal 	<p>Prasejarah</p> <p>Arkeologi</p> <p>Nomad</p> <p>Tamadun</p> <p>Polytheistic</p> <p>Raja</p> <p>Monarki</p> <p>Teokrasi</p> <p>Mutlak</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menghurai fakta. Menyebut pengertian tamadun. Melukis carta ciri-ciri tamadun. Menganalisa perbandingan struktur sosial. 	<p>Membina garis masa: Tamadun awal dunia</p> <p>Kajian gambar: Piramid, Tembok Besar China</p> <p>Melabel peta: Lokasi tamadun awal pada peta (Mesir, Sumeria, Indus dan Hwang Ho)</p> <p>Melabel peta: Lokasi tamadun Yunani, Rom, India dan China.</p>	<p>Kepimpinan berwibawa</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersikap kepemimpinan cemerlang <p>Masyarakat berorganisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersatu dalam organisasi <p>Berinovatif dalam perancangan</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersikap kreatif dan inovatif 	<p>Gambar</p> <p>Peta</p>

<p>b. Peningkatan tamadun (Yunani,Rom,India dan China)</p> <p>i.Peningkatan dan sumbangan tamadun</p>	<p><u>Menganalisis peningkatan tamadun dan sumbangannya</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan aspek peningkatan tamadun di India, China, Rom dan Yunani • Menyeneraikan sumbangan tamadun India,China, Rom dan Yunani <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan aspek peningkatan tamaadun Rom dan Yunani • Mengklasifikasikan sumbangan setiap tamadun <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sistem demokrasi Yunani dengan sistem demokrasi Malaysia hari ini • Menjelaskan ciri-ciri kepemimpinan berwibawa 	<p>Dinasti</p> <p>Demokrasi</p> <p>Republik</p> <p>Colosseum</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Menceritakan bentuk tulisan. 2.Menyenarai nama ciptaan sains dan teknologi. 3.Menghurai bentuk agama. 4. Menulis esei 5. Menbanding 	<p>Pengurusan grafik</p> <p>Membandingkan sumbangan setiap tamadun awal</p> <p>Sumbangan peningkatan tamadun India,China, Rom dan Yunani</p>	<p>Kemakmuran dan kegemilangan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama membina kegemilangan negara <p>Keharmonian dan kesejahteraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patuh kepada peraturan dan undang-undang <p>Kejituan idea membentuk negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boleh menjana idea 	<p>Gambar</p>
<p>c. Kemunculan agama dan ajaran utama dunia</p> <p>i.Agama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hindu - Buddha - Kristian - Islam <p>ii.Ajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confuciusme - Taoisme 	<p><u>Memahami kemunculan perkembangan agama dan ajaran utama dunia</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan pengertian agama dan ajaran • Menyeneraikan agama dan ajaran utama dunia 	<p>Agama</p> <p>Ajaran</p> <p>Kepercayaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengumpul fakta dari buku teks. 2. Melakar peta. 	<p>Melabel peta:</p> <p>Kemunculan agama dan ajaran utama dunia</p>	<p>Kepatuhan kepada Tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taat kepada Tuhan 	<p>Peta</p>

	ii. Ajaran - Confucianisme - Taoisme	<ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan prinsip-prinsip utama setiap agama dan ajaran dunia Aras2 <ul style="list-style-type: none"> • Menghurai prinsip-prinsip utama setiap agama dan ajaran dunia • Mengklasifikasikan agama dan ajaran dunia Aras3 <ul style="list-style-type: none"> • Merumus kepentingan agama dalam kehidupan 		3. Latihan soalan objektif	Kajian teks: Sejarah kemunculan agama dan ajaran utama dunia Melabel peta: Lokasi kemunculan agama dan ajaran utama dunia		Peta
	7.2 Tamadun Awal Asia Tenggara a. Bentuk dan ciri-ciri kerajaan awal i. Kerajaan Agraria (Kerajaan Angkor) - Pertanian sara diri - Mengumpul hasil hutan - Perdagangan ii. Kerajaan Maritim (Kerajaan Srivijaya) - Perdagangan - Menangkap ikan dan mengumpul hasil laut - Ahli pelayaran - Peranan pelabuhan awal	<u>Memahami perkembangan kerajaan awal di Asia Tenggara</u> Aras 1 <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan bentuk-bentuk kerajaan awal di Asia Tenggara • Menyenaraikan ciri-ciri kerajaan Agraria • Menyenaraikan ciri-ciri kerajaan Maritim Aras 2 <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan kerajaan agraria dengan kerajaan maritim • Membincangkan aspek saling bergantung antara kerajaan agraria dengan maritim 	Kerajaan Agraria Kerajaan Maritim Pemerintahan Pentadbiran	1. Merancang sumbangan dalam politik seperti demokrasi dan republik. 2. Menyenarai bentuk seni bina. 3. Menghurai aspek perundangan.	Perbincangan: Ciri-ciri kerajaan Agraria Pengurusan Grafik: Membandingkan kerajaan Agraria dan Maritim Kajian Gambar: Candi Borobudur Candi Angkor Wat Pelabuhan Sawah Padi	Berbangga dengan aset negara <ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan kurniaan Tuhan Kepimpinan berwibawa membentuk kedaulatan negara <ul style="list-style-type: none"> • Bersikap kepemimpinan cemerlang 	Gambar

	<p>b. Pengaruh agama Hindu dan Buddha</p> <p>i. Sistem pemerintahan dan pentadbiran</p> <ul style="list-style-type: none"> - institusi beraja <p>ii. Kesenian dan kesusteraan</p> <ul style="list-style-type: none"> - pembinaan candi - kepentingan bahasa Sanskrit 	<p>Aras3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan kedudukan geografi kerajaan Angkor dan Srivijaya dengan kegiatan ekonomi • Menjelas kepentingan mempertahankan kedaulatan negara <p><u>Memahami pengaruh agama Hindu dan Buddha dalam kerajaan awal di Asia Tenggara</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan cara kedatangan agama Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara • Menyatakan ciri-ciri agama Hindu-Buddha dalam kerajaan awal di Asia Tenggara <p>Aras2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghurai pengaruh Hindu-Buddha dalam pemerintahan dan pentadbiran • Menjelaskan dengan contoh pengaruh Hindu-Buddha dalam kesusteraan dan kesenian <p>Aras3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewajarkan monumen perlu dikekalkan sebagai khazanah negara 	<p>Orde Kosmos</p> <p>Devaraja</p> <p>Kesenian</p> <p>Monumen</p> <p>Candi</p> <p>Kesusasteraan</p> <p>Stupa</p> <p>Dharma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat perbandingan. 2. Menceritakan pengasasan agama. 3. Menulis kata-kata agama. 	<p>Melabel Peta: Pusat pentadbiran Kerajaan Agraria dan Maritim</p> <p>Perbincangan Kumpulan: Contoh kerajaan Maritim dan kerajaan Agraria</p> <p>Kajian gambar: Monumen Angkor Wat, Candi Borobudur</p> <p>Kajian Buku Teks: Pengaruh agama Hindu dan Buddha dalam sistem pentadbiran</p> <p>Melabel peta: Pusat pentadbiran kerajaan maritim dan agraria</p>	<p>Keunggulan warisan bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai dan memelihara warisan bangsa 	<p>Peta</p> <p>Gambar</p> <p>Peta</p>
--	---	--	--	--	---	---	---------------------------------------

	<p>8. Tamadun Islam dan Perkembangannya</p> <p>8.1 Islam dan perkembangannya di Makkah</p> <p>a. Masyarakat Arab Jahiliyah</p> <p>- Ciri-ciri dari aspek sosial, nilai-nilai hidup, organisasi politik dan kepercayaan agama</p> <p>b. Islam dan penyebarannya di Makkah</p> <p>- Kelahiran dan perkembangan Islam di Makkah</p>	<p><u>Memahami masyarakat Arab Jahiliyah</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud Jahiliyah • Menyenaikan ciri-ciri masyarakat Arab Jahiliyah <p>Aras2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan ciri-ciri masyarakat Arab Jahiliyah <p>Aras3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan masyarakat Arab Jahiliyah berpegang teguh kepada sistem kabilah. <p><u>Memahami perkembangan Islam di Makkah</u></p> <p>Aras1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisahkan riwayat hidup Nabi Muhammad s.a.w. sehingga dilantik menjadi Rasul • Menyatakan keperibadian Nabi Muhammad s.a.w • Menyatakan cara penyebaran Islam di Makkah <p>Aras2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan keperibadian Nabi Muhammad s.a.w. 	<p>Jahiliyah</p> <p>Asabiyah</p> <p>Kabilah</p> <p>Al Amin</p> <p>Wahyu</p> <p>Dakwah</p> <p>Nabi</p> <p>Rasul</p>	<p>1. Menyenaikan ciri Zaman Jahiliyah.</p> <p>2. Membuat perbandingan Zaman Jahiliyah dengan zaman Islam.</p> <p>3. Menerang konsep Hijrah</p> <p>1. Membuat urutan salasilah Nabi Muhammad</p>	<p>Perbincangan: Ciri-ciri masyarakat Jahiliyah</p> <p>Bercerita: Kelahiran Nabi Muhammad s.a.w. dan sifat peribadi baginda</p> <p>Mengkaji Fakta: Salasilah Nabi Muhammad s.a.w.</p> <p>Kajian Teks: Penyebaran Islam di Makkah</p> <p>Ayat Al Alaq</p>	<p>Kepimpinan agung untuk kesejahteraan ummah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencontohi pemimpin agung 	<p>Rajah</p>
--	--	--	--	--	--	---	--------------

	<p>c.Reaksi masyarakat Arab</p> <p>- Penerimaan dan penentangan masyarakat Arab Makkah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan penyebaran Islam di Makkah <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuktikan kepentingan pendidikan dalam Islam berdasarkan surah Al Alaq Menjana idea agama Islam yang dibawa Nabi Muhammad mempunyai kesinambungan dengan agama yang dibawa oleh nabi-nabi terdahulu sejak Nabi Adam Menjana idea erti tamadun dari perspektif Islam <p><u>Memahami reaksi masyarakat Arab Makkah terhadap penyebaran Islam</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan reaksi masyarakat Arab terhadap penyebaran Islam di Makkah <p>Aras2</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan reaksi masyarakat Arab Makkah terhadap penyebaran Islam Menjelaskan dengan contoh penentangan masyarakat Arab 	<p>Penyebaran Islam</p>	<ol style="list-style-type: none"> Membuat perbandingan. Menghurai fakta. Bercerita. Melukis peta. 	<p>Perbincangan: Reaksi masyarakat Arab terhadap penyebaran Islam di Makkah</p>	<p>Kecekalan menegakkan kebenaran</p> <ul style="list-style-type: none"> Berpegang teguh kepada nilai sejagat 	<p>Peta minda</p>
--	--	---	-------------------------	--	--	--	-------------------

		<p>Aras3</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghubungkan penentangan masyarakat Arab Makkah terhadap Islam dengan kepentingan ekonomi dan politik mereka. 					
<p>8.2 Kerajaan Islam di Madinah</p> <p>a. Perjanjian Aqabah Pertama dan Kedua (Peristiwa ringkas) -Kepentingan</p> <p>b. Hijrah</p> <ul style="list-style-type: none"> Konsep Sebab Kepentingan 	<p><u>Memahami peristiwa Hijrah Nabi Muhammad ke Madinah dan Kesannya</u></p> <p>Aras1</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan kepentingan Perjanjian Aqabah Pertama dan Aqabah Kedua Menerangkan maksud Hijrah dalam Islam Menyenaraikan sebab-sebab Nabi Muhammad berhijrah ke Madinah Menyatakan kepentingan peristiwa hijrah dalam Islam <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghurai kepentingan Perjanjian Aqabah Pertama dan Kedua Menjelaskan sebab-sebab Nabi Muhammad berhijrah ke Madinah Menghurai kepentingan peristiwa hijrah dalam Islam 	<p>Perjanjian</p> <p>Hijrah</p> <p>Muhajirin</p> <p>Ansar</p> <p>Orientalis</p>	<p>1. Menghurai fakta.</p> <p>2. Menilai fakta.</p>	<p>Peta Minda: Sebab penghijrahan Nabi Muhammad ke Madinah</p> <p>Kajian Peta Semenanjung Tanah Arab: Hijrah Nabi Muhammad</p> <p>Pengurusan Grafik: Mengklasifikasikan kepentingan peristiwa Hijrah dalam sejarah Islam</p>	<p>Penyatuan ummah mengukuhkan kemakmuran negara</p> <ul style="list-style-type: none"> Hidup bersatu padu <p>Toleransi kaum melahirkan masyarakat cemerlang</p> <ul style="list-style-type: none"> saling menghormati 	<p>Peta minda</p> <p>Peta</p>	

	<p>c. Piagam Madinah - Kandungan - Kepentingan</p> <p>d. Penyebaran Islam - Mempertahankan Hak dan Maruah</p>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat justifikasi pendapat orientalis yang mentakrifkan hijrah sebagai melarikan diri Merasionalkan konsep hijrah dalam kehidupan masa kini <p><u>Memahami kepentingan Piagam Madinah</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan prinsip-prinsip umum kandungan Piagam Madinah Menyatakan kepentingan Piagam Madinah Menerangkan usaha penyebaran Islam di Madinah <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan prinsip-prinsip umum kandungan Piagam Madinah Menjelaskan kepentingan Piagam Madinah Menghuraikan penyebaran Islam oleh Nabi Muhammad 	<p>Piagam/ Sahifah</p> <p>Baiiah</p>	<p>1.Menghurai fakta</p> <p>2. Menilai fakta</p>	<p>Kajian Teks: Kandungan Piagam Mdinah</p> <p>Pengurusan Grafik: Perbandingan masyarakat Arab sebelum dan selepas kedatangan Islaam</p>	<p>Keluhuran perlembagaan negara kita</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendaulat-kan perlembagaan negara kita 	<p>Rajah</p>
--	---	--	--	--	--	--	--------------

	<p>e. Perjanjian Hudaibiyah - kepentingan</p> <p>f. Pembukaan semula kota Makkah</p>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan Piagam Madinah dalam konteks menjamin perpaduan kaum • Merasionalkan penyebaran Islam bukan melalui mata pedang • Membandingkan keadaan masyarakat Arab sebelum dan selepas kedatangan Islam <p><u>Memahami kepentingan Perjanjian Hudaibiyah dan pembukaan semula kota Makkah</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan kepentingan Perjanjian Hudaibiyah • Menyatakan proses pembukaan semula kota Makkah <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan Perjanjian Hudaibiyah dengan pembukaan semula kota Makkah <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjana idea kepentingan pembukaan semula kota Makkah 		<p>1.menghubung kait fakta 2.Menjana idea</p>	<p>Peta Minda: Kepentingan Perjanjian Hudaibiyah</p>		<p>Peta minda</p>
--	--	---	--	---	---	--	-------------------

	<p>8.3 Pembentukan kerajaan Islam dan sumbangannya</p> <p>a. Zaman Khalifah al-Rasyidin</p> <p>i. Konsep Khalifah</p> <p>ii. Syarat dan cara pemilihan khalifah</p> <p>iii. Sumbangan Khalifah al-Rasyidin</p>	<p><u>Memahami sistem pemerintahan khalifah al-Rasyidin</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan maksud khalifah • Menyatakan syarat kelayakan menjadi khalifah • Menyatakan cara pemilihan dan perlantikan khalifah • Menyatakan tugas khalifah • Menyenaikan sumbangan setiap khalifah al-Rasyidin <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara pemilihan dan perlantikan khalifah • Menghuraikan sumbangan khalifah-khalifah al-Rasyidin <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewajarkan kepentingan musyawarah, syura, baiah kearah pemantapan pemerintahan masa kini 	<p>Khalifah</p> <p>Baiah</p> <p>Murtad</p> <p>Syura</p> <p>Wali</p> <p>Gabenor</p>	<p>1. Menghurai fakta</p> <p>2. menjana idea</p>	<p>Perbincangan: Syarat kelayakan khalifah</p> <p>Sumbangaraan: Caara pemilihan dan perlantikan khalifah</p> <p>Membina carta aliran: Khalifah-khalifah al-Rasyidin mengikut kronologi</p>	<p>Kepimpinan berwibawa menjamin kedaulatan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersikap kepemimpinan cemerlang <p>Kecemerlangan tamadun Islam menyinari dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan kecemerlangan tamadun Islam 	<p>Carta</p>
--	--	---	--	--	---	--	--------------

	<p>b. Kerajaan Bani Umaiyah i. Latar belakang ii. Sumbangan</p> <p>c. Kerajaan Bani Abbasiyah i. Latar belakang ii. Sumbangan</p> <p>d. Kerajaan Turki Uthmaniyaah i. Latar belakang ii. Sumbangan iii. Faktor penyebaran Islam ke Eropah</p>	<p><u>Memahami latar belakang pembentukan kerajaan Bani Umaiyah, Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah dan sumbangannya</u> Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan latar belakang pembentukan kerajaan Bani Umaiyah, Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah • Menyatakan sumbangan kerajaan Bani Umaiyah, Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah • Menyatakan faktor yang membolehkan kerajaan Turki Uthmaniyah menyebarkan Islam ke Eropah <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan sumbangan kerajaan bani Umaiyah, Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah dari segi politik, ekonomi dan sosial • Menghuraikan faktor yang membolehkan kerajaan Turki Uthmaniyah menyebarkan Islam ke Eropah 	<p>Syiah</p> <p>Khawarij</p> <p>Sistem Warisan</p> <p>Monarki</p> <p>Baitulmal</p> <p>Kharaj</p> <p>Revolusi</p>	<p>1. Menghurai fakta</p> <p>2. Menghubungkan</p> <p>3. Mengklasifikasi fakta</p>	<p>Kajian peta: Empayar Islam kerajaan Turki Uthmaniyah</p> <p>Pengurusan grafik: Membandingkan sumbangan kerajaan-kerajaan Islam</p> <p>Membina Garis Masa: Perkembangan kerajaan Islam</p> <p>Melakar peta: Kawasan kerajaan Bani Umaiyah</p> <p>Kawasan kerajaan Bani Abbasiyah</p> <p>Kawasan kerajaan Turki Uthmaniyah</p>	<p>Kebijaksanaan menyusun strategi untuk kestabilan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat perancangan yang bijak • Berupaya menerapkan pembaharuan <p>Keunggulan ilmu membina kegemilangan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membudayakan ilmu 	<p>Peta</p>
--	---	--	--	---	---	---	-------------

	<p>e. Pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia</p> <p>i. Cara</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perniagaan - Diplomatik - Kebudayaan - Pusat Pengajian - Peperangan <p>ii. Kesan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perluasan empayar - Perkembangan intelek - Kesenian dan kesusasteraan 	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan kegemilangan kerajaan Islam seperti Bani Umayyah, Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah menjadi perintis kepada kemajuan dan pemodenan barat <p><u>Memahami pertembungan antara tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menandakan lokasi dan menamakan tamadun lain yang bertembung dengan tamadun Islam • Menyatakan cara pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia • Menyatakan kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan cara pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain • Menghuraikan kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain 	<p>Mudejars</p> <p>Yena Cheri/Janissari</p> <p>Intelek</p> <p>Empayar</p> <p>Bait al Hikmah</p>	<p>1. Menganalisa fakta</p> <p>2. Menghurai fakta</p>	<p>Kajian peta dan kajian Teks: Pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia</p>	<p>Integrasi budaya memperkayakan warisan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membudayakan ilmu 	<p>Peta</p>
--	---	--	---	---	---	--	-------------

<p>8.4 Islam di Asia Tenggara</p> <p>a. Kedatangan Islam ke Asia Tenggara</p> <p>i. Teori dan Bukti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kedatangan Islam dari Arab - Kedatangan Islam dari China - Kedatangan Islam dari India <p>b. Penyebaran Islam di Asia Tenggara</p> <p>ii. Cara dan penerimaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - perdagangan - perkahwinan - pengislaman raja dan golongan bangsawan - kelahiran kerajaan Islam - peranan mubaligh - pusat kebudayaan - keistimewaan agama 	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dengan contoh tamadun Islam dan tamadun lain di dunia saling mempengaruhi <p><u>Memahami kedatangan Islam ke Asia Tenggara</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan teori dan bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara • Melakarkan arah kedatangan Islam ke Asia Tenggara <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahaskan teori kedatangan Islam ke Asia Tenggara. melalui perdagangan <p><u>Memahami proses penyebaran Islam di Asia Tenggara</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan cara penyebaran Islam di Asia Tenggara <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan cara penyebaran dan penerimaan Islam di Asia Tenggara. 	<p>Asimilasi</p> <p>Teori</p> <p>Mubaligh</p> <p>Inskripsi</p> <p>Sufi</p>	<p>1. membanding fakta</p> <p>2. Menghurai fakta</p> <p>1. Menghurai fakta</p> <p>2. Menilai</p>	<p>Kajian peta: Teori kedatangan Islam di Asia Tenggara</p> <p>Pengurusan grafik: Membandingkan teori kedatangan Islam</p> <p>Mengklasifikasikan bukti-bukti kedatangan Islam di Asia Tenggara</p> <p>Membina peta minda: Cara penyebaran Islam</p> <p>Sumbangsaan: Kesan-kesan penyebaran Islam ke Asia Tenggara.</p>	<p>Kepercayaan kepada Tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taat kepada Tuhan <p>Kesediaan menerima perubahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijaksana dan berhemah dalam tindakan 	<p>Peta</p> <p>Peta minda</p>
---	--	--	---	---	---	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - kelahiran kerajaan Islam - peranan mubaligh - pusat kebudayaan - keistimewaan agama Islam <p>c. Pengaruh Islam di Asia Tenggara</p> <p>i.Aspek pemerintahan dan pentadbiran</p> <p>ii.Aspek sosial</p> <p>iii.Aspek ekonomi</p>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan keistimewaan Islam yang menarik minat masyarakat Asia Tenggara untuk memeluk Islam <p><u>Memahami pengaruh Islam di Asia Tenggara</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan pengaruh Islam dalam masyarakat di Asia Tenggara • Menyeneraikan kerajaan-kerajaan Islam di Asia Tenggara <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan pengaruh Islam dalam masyarakat di Asia Tenggara. • Menghuraikan pengaruh Islam dalam bidang pentadbiran dan pemerintahan kerajaan Asia Tenggara <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji sumbangan kerajaan-kerajaan Islam dalam perkembangan Islam di Asia Tenggara 	<p>Kesultanan</p> <p>Mufti</p> <p>Wali</p> <p>Pesantren</p> <p>Pondok</p> <p>Jihad</p> <p>Zakat</p> <p>Ulamak</p>	<p>1. Menghurai fakta</p> <p>2.Mengklasifikasi fakta</p>	<p>Perbincangan kumpulan: Kesan Pengaruh Islam di Asia Tenggara</p> <p>Pengurusan Grafik: Mengklasifikasikan pengaruh Islam dalam masyarakat di Asia Tenggara</p> <p>Kajian Risalah: Pengaruh islam dalam sistem kewangan</p>	<p>Sinar dan kemasyuran tamadun Islam di negara kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabah menghadapi cabaran untuk mencapai kejayaan 	
--	---	---	--	--	---	--

	<p>8.5 Pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia sebelum kedatangan barat</p> <p>a. Pemerintahan dan pentadbiran</p> <p>i. Institusi kesultanan</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsep sultan - konsep daulah <p>ii. Perundangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Undang-undang tidak bertulis/Hukum Adat (Adat Temenggung, Adat Perpatih) - Undang-undang bertulis (Hukum Kanun Melaka, Undang-undang laut Melaka, Undang-undang 99 Perak) 	<p><u>Memahami perubahan dan pengaruh Islam di Malaysia dalam bidang pentadbiran dan pemerintahan</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan pengaruh Islam dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran • Menyatakan pengaruh Islam dalam aspek perundangan <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan pengaruh Islam dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran • Menjelaskan dengan contoh pengaruh Islam dalam undang-undang tidak bertulis (Hukum Adat) dan Undang-undang bertulis <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membincangkan kepentingan mendaulatkan undang-undang negara 	<p>Tok guru</p> <p>Mudir</p> <p>Daulah</p> <p>Amirul-Mukminin</p> <p>Sultan</p> <p>Naubah</p> <p>Syariah</p> <p>Kanun</p> <p>Kadi</p>	<p>1. Menghurai fakta</p> <p>2. Membincangkan fakta</p>	<p>Perbincangan kumpulan: Pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia</p> <p>Lawatan: Sekolah pondok, mahkamah syariah</p> <p>Membina carta perbandingan: Fungsi istana dahulu dan sekarang</p> <p>Kajian Teks: - Kesusasteraan Islam - Hukum Kanun Melaka - Undang-undang Laut - Undang-undang 99 Perak</p>	<p>Bertanggungjawab menjamin keharmonian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati pemimpin negara • Mamatuhi peraturan dan undang-undang 	<p>Carta</p>
--	---	---	---	---	---	--	--------------

	<p>b. Sosiobudaya</p> <p>i. Pendidikan</p> <p>ii. Kesenian</p> <p>ii. Bahasa dan kesusasteraan</p> <p>iv. Gaya hidup</p> <p>c. Ekonomi</p> <p>i. Matawang</p> <p>ii. Percukaian</p> <p>iii. Perdagangan</p>	<p><u>Menganalisis pengaruh Islam dalam aspek sosiobudaya dan ekonomi</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan pengaruh Islam dalam aspek sosiobudaya dan ekonomi <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan pengaruh Islam dalam aspek sosiobudaya dan ekonomi • Menghuraikan pengaruh Islam dalam aspek sosiobudaya dan ekonomi <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dengan contoh penerusan sistem pendidikan agama Islam sehingga masa kini • Mewajarkan kepentingan tulisan jawi dalam memartabatkan identiti negara 	<p>Madrasah</p> <p>Sekolah pondok</p>	<p>1. menghurai fakta</p> <p>2. Mengklasifikasi fakta</p>	<p>Lawatan: Muzium Kesenian Islam Sekolah pondok Mahkamah syariah</p> <p>Pengurusan grafik: Mengklasifikasi pengaruh Islam dalam aspek sosiobudaya dan ekonomi</p> <p>Melengkapkan jadual: Undang-undang tidak bertulis (hukum adat) undang-undang bertulis</p> <p>Kajian risalah: Sistem kewangan Islam</p>	<p>Sistem pendidikan agama warisan bangsa kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai sistem pendidikan negara • Memanfaatkan penggunaan tulisan jawi 	<p>Jadual</p>
--	---	--	---------------------------------------	---	--	--	---------------

<p>9. Perkembangan di Eropah dan kesannya terhadap Ekonomi Negara</p> <p>9.1 Perkembangan di Eropah</p> <p>a. Perubahan masyarakat dan budaya Eropah</p> <p>i.Zaman Gelap</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Ciri <p>ii.Renaissance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Ciri <p>(Perubahan dalam idea dan institusi politik,sistem ekonomi dan sikap terhadap ilmu)</p> <p>ii.Reformation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Ciri 	<p><u>Mengiktisarkan perkembangan di Eropah</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan keadaan masyarakat Eropah pada Zaman Gelap • Menyatakan perubahan-perubahan yang berlaku dalam masyarakat Eropah selepas zaman Gelap • Menyatakan maksud Renaissance dan Reformation • Menyatakan kesan-kesan Renaissance dan Reformation <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan perubahan-perubahan yang berlaku selepas zaman Gelap • Menjelaskan kesan-kesan Renaissance dan Reformation <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumus sikap sanggup menerima perubahan ke arah kemajuan • Menghubungkan unsur-unsur Renaissance dengan perkembangan ilmu masa kini <p>Eropah dengan cara hidup masyarakat Melayu tradisional</p>	<p>Feudal</p> <p>Zaman Gelap</p> <p>Renaissance</p> <p>Inkuiri</p> <p>Humanisme</p> <p>Reformation</p> <p>Gelap</p>	<p>1. Menghurai fakta</p> <p>2. Menilai fakta</p>	<p>Membina carta: Struktur masyarakat feudal</p> <p>Pengurusan grafik: Membandingkan ciri-ciri masyarakat Eropah zaman Feudal dengan zaman Renaissance</p> <p>Kajian Teks: Kesan Renaissance dan Reformation</p> <p>Sumbangsaan: Perkembangan ilmu masa kini</p> <p>Pengurusan grafik: Membandingkan sistem feudal di Eropah dengan cara hidup masyarakat Melayu tradisional</p>	<p>Keyakinan diri membuat pembaharuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sedia menerima perubahan yang membawa kebaikan <p>Semangat inkuiri untuk kecemerlangan diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peka dengan wawasan negara 	<p>Carta</p>
---	--	---	---	---	--	--------------

	<p>b. Penjelajahan dan penerokaan</p> <p>i. Penemuan jalan laut dan dunia baru</p> <ul style="list-style-type: none"> - sebab - kesan 	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sistem Feudal di Eropah dengan cara hidup masyarakat Melayu tradisional <p><u>Memahami perkembangan penjelajahan dan penerokaan</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan kuasa-kuasa barat yang terlibat dalam penjelajahan • Malakarkan laluan penjelajahan kuasa-kuasa barat • Menyatakan sebab-sebab penjelajahan kuasa-kuasa barat • Menyatakan kesan-kesan penjelajahan kuasa-kuasa barat ke atas masyarakat setempat <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sebab-sebab penjelajahan kuasa-kuasa barat • Mengklasifikasikan kesan-kesan penjelajahan kuasa-kuasa barat ke atas masyarakat setempat dari segi politik, ekonomi dan sosial <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan semangat kental penjelajahan dan 	<p>Penjelajahan</p> <p>Penerokaan</p>	<p>1. Menjelaskan fakta</p> <p>2. menilai fakta</p>	<p>Melakar peta: Arah laluan penjelajahan</p> <p>Peta minda: Sebab penjelajahan kuasa-kuasa barat</p> <p>Pengurusan Grafik: mengklasifikasikan kesan-kesan penjelajahan kuasa barat ke atas masyarakat setempat dari segi politik, ekonomi dan sosial</p>	<p>Kegigihan dan keberanian bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyokong dan melibatkan diri dalam usaha mendaulatkan negara 	<p>Peta</p> <p>Peta minda</p>
--	---	---	---------------------------------------	---	--	--	-------------------------------

		<p>penerokaan kuasa barat dengan slogan ‘Malaysia Boleh’</p> <p><u>Memahami perkembangan Revolusi Pertanian dan revolusi Perindustrian dan Kesannya ke atas Asia Tenggara</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan faktor yang mencetuskan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian • Menyatakan kesan-kesan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan faktor yang mencetuskan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian • Mengklasifikasikan kesan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahaskan perkembangan cipta baru membawa kepada revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian 	<p>Revolusi</p> <p>Pengkhususan</p> <p>Pengeluaran</p> <p>Ladang</p>	<p>1.Menyenarai fakta</p> <p>2. Menghurai fakta</p> <p>3.Membahaskan fakta</p>	<p>Perbincangan kumpulan: Kesan revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian ke atas Asia Tenggara.</p> <p>Projek: Menghasilkan buku skrap- Hasil ciptaan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian</p> <p>Pengurusan Grafik: Mengklasifikasi-kan kesan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian</p>	<p>Kreatif dan inovatif untuk pembangunan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • sentiasa bersikap kreatif dan inovatif <p>Mengantarabangsa kan produk negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berusaha menghasilkan produk berkualiti <p>Sentiasa meningkatkan kualiti hasil kerja</p>	
	<p>c. Revolusi Pertanian dan Revolusi perindustrian</p> <p>i.Perkembangan bidang pertanian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemilikan tanah persendirian - Kaedah dan ciptaan baru dalam pertanian - Pertanian komersial <p>ii.Perkembangan dalam bidang industri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peralihan daripada indutri desa kepada perkilangan - Pengkhususan pengeluaran - Penggunaan teknologi <p>iii.Kesan Revolusi pertanin dan Revolusi Perindustrian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertanian sebagai punca ekonomi - Peningkatan perdagangan antarabangsa - kemajuan dalam pengangkutan - Kemunculan golongan buruh dan majikan 						

	<p>d. Imperialisme (Imperialisme barat di Asia)</p> <p>i.Pengertian</p> <p>ii.Faktor</p> <p>iii.Kesan</p>	<p><u>Memahami perkembangan Imperialisme Barat di Asia Tenggara</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan maksud imperialisme • Menyatakan faktor-faktor imperialisme barat ke Asia • Menyenaikan kesan-kesan imperialisme barat ke Asia <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dengan contoh faktor imperialisme barat ke Asia • Mengklasifikasikan kesan-kesan imperialisme barat ke Asia <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan keistimewaan Asia yang menjadi tarikan imperialis barat • Menjustifikasi pendapat barat yang menyatakan bahawa imperialisme sebagai “beban orang putih” dan “ tugas menyebarkan tamadun” 	<p>Imperialis</p> <p>Penjajahan</p> <p>Kolonial</p>	<p>1.Menghurai fakta</p> <p>2.Menilai fakta</p>	<p>Melabel peta Asia: Kawasan jajahan imperialis Barat</p> <p>Sketsa: Faktor kedatangan imperialis</p> <p>Menonton Filem: Tun Fatimah</p> <p>Pengurusan Grafik: Mengklasifikasikan kesan-kesan imperialisme ke Asia</p>	<p>Bersemangat patriotik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersedia mempertahankan kedaulatan negara • Memperkasakan jati diri 	<p>Peta</p>
--	---	--	---	---	---	---	-------------

	<p>9.2 Dasar British dan kesannya terhadap ekonomi negara</p> <p>a. Ekonomi tradisional - ciri</p> <p>b. Ekonomi perdagangan</p> <p>i. Sistem pertanian komersil</p> <p>ii. Industri perlombongan</p> <p>iii. Penggunaan tenaga buruh luar</p> <p>iv. Institusi kewangan dan insuran</p>	<p><u>Memahami kegiatan ekonomi tradisional dan ekonomi perdagangan</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan maksud ekonomi tradisional dan perdagangan • Menyeneraikan ciri-ciri ekonomi tradisional dan ekonomi perdagangan • Menyeneraikan jenis ekonomi dagangan • Menyeneraikan jenis pertanian dagangan • Menyatakan peranan institusi kewangan dan insuran • Menyatakan cara kemasukan imigran Cina dan India <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri ekonomi tradisional dan ekonomi dagangan • Membanding ekonomi tradisional dengan ekonomi dagangan • Menerangkan dasar British terhadap perusahaan getah • Menerangkan dasar British terhadap industri perlombongan • Menjelas cara kemasukan imigran Cina dan India 	<p>Sara diri</p> <p>Komersil</p> <p>Dwi-ekonomi</p> <p>Sistem Kangcu</p> <p>Sistem Kontrak</p> <p>Sistem Kangani</p> <p>Tiket Kredit</p> <p>Kongsi Gelap</p> <p>Sin Kheh</p>	<p>1. Menyenerai Fakta</p> <p>2. Menghurai fakta</p> <p>3. Membanding</p>	<p>Pengurusan Grafik: Membandingkan ekonomi tradisional dengan ekonomi dagangan</p> <p>Membina peta: Perkembangan pertanian dan perlombongan</p> <p>Lawatan: Ke ladang getah dan lombong</p>	<p>Khazanah negara kebanggaan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan kekayaan negara <p>Keberanian mengambil risiko</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berupaya menangani risiko • Berdaya saing 	<p>Peta</p>
--	--	---	--	---	---	--	-------------

	<p>C. Dasar British terhadap pertanian</p> <p>i. Undang-undang berhubung tanah</p> <p>- Akta Tanah Simpanan Melayu, Land order, Land Settlement dan Proklamasi III Perlindungan Hak Pribumi</p> <p>ii. Dasar British terhadap pekebun kecil</p> <p>-Padi -Getah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan peranan institusi kewangan dan insuran <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Mentafsir sebab British memperkenalkan ekonomi dagangan Menjelaskan dengan contoh keistimewaan negara kita yang menarik kedatangan imigran Cina dan India <p><u>Memahami dasar British terhadap undang-undang berhubung tanah dan pekebun kecil di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyenaraikan undang-undang berhubung tanah yang diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah Menyatakan sebab-sebab British memperkenalkan Undang-undang berhubung dengan tanah Menyatakan dasar British terhadap pekebun kecil Menyatakan kesan-kesan dasar British terhadap pekebun kecil 	<p>Tanah simpanan Melayu</p> <p>Enakmen</p> <p>Proklamasi</p> <p>Pribumi</p>	<p>1. Menghurai fakta</p> <p>2. Menganalisa fakta</p>	<p>Perbincangan: Undang-undang British berhubung tanah dan dasar British terhadap pekebun kecil</p> <p>Peta minda: Undang-undang berhubung tanah</p>	<p>Memelihara jati diri bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> Berwaspada dalam menerima perubahan 	<p>Peta minda</p>
--	---	---	--	---	--	--	-------------------

		<p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none">• Menerangkan kandungan undang-undang berhubung tanah yang diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah• Menjelaskan sebab British memperkenalkan undang-undang berhubung tanah• Menghuraikan kesan-kesan dasar British terhadap pekebun kecil <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none">• Menjustifikasi keberkesanan undang-undang berhubung tanah yang diperkenalkan oleh British• Menganalisis sebab penduduk pribumi kekal dalam ekonomi tradisional					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>c. Kesan-kesan dasar ekonomi</p> <p>i. Perbandaaran</p> <p>ii. Pembentukan masyarakat berbilang kaum</p> <p>iii. Sistem pendidikan vernakular</p> <p>iv. Sektor perkilangan</p> <p>v. sistem pengangkutan dan perhubungan</p> <p>vi. Perkhidmatan kesihatan</p>	<p><u>Menganalisis kesan-kesan dasar ekonomi British</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan kesan dasar British terhadap ekonomi negara • Menyatakan kemunculan bandar baru • Menyenaikan ciri masyarakat berbilang kaum • Menyatakan faktor kemunculan bandar baru dan kesannya • Menyatakan perkembangan sektor perkilangan • Menyatakan perkembangan sistem pendidikan vernakular <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membincangkan faktor kemunculan bandar baru dan kesannya • Menghuraikan perkembangan sektor perkilangan • Menghurai faktor perkembangan pengangkutan dan perhubungan • Menghurai perkembangan sistem pendidikan • Menjelaskan proses pembentukan masyarakat berbilang kaum 	<p>Masyarakat berbilang kaum</p> <p>Vernakular</p>	<p>1. Menghurai fakta</p> <p>2. Menilai fakta</p> <p>1. Menghurai fakta</p>	<p>Perbincangan: Konsep masyarakat berbilang kaum dan sebab kemunculan</p> <p>Lawatan: ke bandar-bandar lama seperti Jugra, Lukut, Bruas, Tumpat, Kuala Berang dan Elopura</p> <p>Melabel peta: Kedudukan bandar baru</p> <p>Melabel peta: Sistem pengangkutan jalan raya dan jalan keretapi</p>	<p>Perubahan membawa kemajuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • bersedia berubah ke arah kemajuan <p>Pendidikan teras perpaduan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersatu berharmonisasi 	<p>Peta</p>
--	--	---	--	--	--	--	-------------

		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan perkembangan perkhidmatan kesihatan <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan kewujudan masyarakat berbilang kaum tidak menghalang usaha-usaha ke arah perpaduan kaum • Menilai kesan dasar ekonomi British terhadap bandar lama 					
	Latih Tubi Peningkatan Prestasi						
	PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN						