

EKONOMI ASAS TINGKATAN 4 TAHUN

Minggu	Tarikh	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)	Refl eksi	Soalan latihan	
								obj	ese
1	4/1 – 8/1	1.0 Pengenalan kepada ekonomi 1.1 Pengertian ekonomi Maksud ekonomi	Memahami maksud ekonomi Aras I <ul style="list-style-type: none"> menyenarai kehendak-kehendak individu dan masyarakat dengan contoh-contoh barang dan perkhidmatan menyebut contoh-contoh sumber terhad yang dihadapi oleh individu menamakan contoh-contoh sumber semulajadi (tanah), sumber manusia (buruh), modal dan usahawan dalam menghasilkan sesuatu barangan menyatakan maksud ekonomi tanpa menggunakan takrif mana-mana ahli ekonomi tertentu Aras II <ul style="list-style-type: none"> menerangkan maksud ekonomi dari sudut individu dan masyarakat Nota: <i>Istilah 'faktor pengeluaran' dan 'sumber ekonomi' mempunyai maksud yang sama.</i>	Membincangkan contoh kehendak-kehendak tidak terhad dan sumber-sumber terhad yang dihadapi oleh individu dan masyarakat serta mengaitkannya dengan takrif ekonomi. Perbincangan melalui kumpulan . (Buku teks M/S 5)	Gambar Keratan akhbar Kertas mahjong Wang Buku teks	Kontekstual KBKK Pembelajaran Masteri(PM) Teori kecerdasan pelbagai		5	2

Minggu	Tarikh	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)	Refl eksi	Soalan latihan	
								obj	esei
2	11/1 –15/1	<p>a. Masalah ekonomi</p> <p>Konsep</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kekurangan • Pilihan • Kos lepas 	<p>Memahami konsep kekurangan, pilihan dan kos lepas</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyatakan apa yang akan berlaku apabila sumber terhad dan kehendak tidak terhad • memberi contoh kos lepas yang wujud apabila individu membuat pilihan <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • menerangkan tiga unit ekonomi • menjelaskan situasi dengan berdasarkan contoh bagaimana isi rumah, firma dan kerajaan menghadapi masalah kekurangan • menerangkan hubungan antara motif ekonomi isi rumah, firma dan kerajaan dengan konsep pilihan • membincangkan kos lepas yang dihadapi oleh isi rumah, firma dan kerajaan apabila membuat keputusan yang melibatkan penggunaan sumber yang terhad <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> • menganalisis bagaimana pilihan yang dibuat oleh isi rumah, firma dan kerajaan mengakibatkan kos lepas kepada masyarakat secara keseluruhan 	<p>Membincangkan isu semasa daripada keratan akhbar untuk menunjukkan keadaan kekurangan sumber kewangan, sumber manusia dan tanah</p> <p>Mengenal pasti pilihan yang terbaik bagi menyelesaikan masalah kekurangan serta membincangkan faedah yang diperoleh dan kos lepas yang terlibat (Rujuk P&PEA)</p> <p>Membahaskan kos lepas yang dihadapi masyarakat akibat dari sesuatu pilihan yang dibuat oleh isi rumah, firma dan kerajaan</p> <p>Melengkapkan jadual (Buku Teks M/S 10)</p>	<p>Keratan akhbar Jadual</p> <p>Kertas mahjong Lembaran kerja Buku teks</p>	<p>Kontekstual KBKK Pembelajaran Masteri(PM) Kajian masa depan</p>		10	3

Minggu	Tarikh	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)	Refl eksi	Soalan latihan	
								obj	ese
3	18/1 – 22/1	b. Jenis barang Jenis barang <ul style="list-style-type: none"> • barang percuma • barang awam • barang ekonomi 	Memahami jenis-jenis barang Aras I <ul style="list-style-type: none"> • mengenal pasti barang percuma, barang awam dan barang ekonomi dari satu senarai yang diberi Aras II <ul style="list-style-type: none"> • menghuraikan ciri-ciri barang percuma, barang awam dan barang ekonomi Aras III <ul style="list-style-type: none"> • membandingkan antara barang percuma, barang awam dan barang ekonomi 	Membandingkan ciri-ciri air sungai, air mineral dan air paip dari sudut ekonomi (Rujuk P&PEA m/s 25) Kajian kes (Buku Teks M/S 5)	Gambar Lembaran Kerja Buku teks	Kontekstual KBKK Pembelajaran Masteri(PM) Teori kecerdasan pelbagai		5	2
4	25/1 - 29/1	1.2 Masalah asas ekonomi Masalah asas ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • apa yang hendak dikeluarkan • berapa yang hendak keluar • bagaimana hendak dikeluarkan • untuk siapa dikeluarkan 	Mengetahui masalah asas ekonomi Aras I <ul style="list-style-type: none"> • menyatakan masalah asas ekonomi Aras II <ul style="list-style-type: none"> • menerangkan bagaimana setiap masalah asas ekonomi diselesaikan 	Simulasi tiga negara yang cuba membuat keputusan tentang apa, berapa, bagaimana dan untuk siapa barang dikeluarkan berdasarkan sumber yang diberi (Rujuk buku teks m/s 36)	Jadual Buku teks			5	2

Mingg u	Tarikh	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)	Refl eksi	Soalan latihan	
								obj	ese
5	1/2 – 5/2	<p>1.3 Sistem ekonomi dan penyelesaian masalah asas ekonomi</p> <p>Ciri-ciri sistem ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitalis/pasaran bebas • Perancangan pusat • Campuran • Islam <p>Cara sistem ekonomi menyelesaikan masalah asas ekonomi</p>	<p>Mengenal pelbagai sistem ekonomi dan bagaimana setiap sistem ekonomi menyelesaikan masalah asas ekonomi</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengenal pasti pelbagai sistem ekonomi • menerangkan ciri-ciri setiap sistem ekonomi • memberi contoh negara untuk setiap sistem ekonomi <p>Nota :</p> <p>i. Menerangkan sistem ekonomi Islam sebagai salah satu contoh sistem ekonomi campuran yang berlandaskan syariat Islam</p> <p>ii. <i>Ciri-ciri utama sistem-sistem ekonomi dibincangkan dari segi pemilikan faktor, pembuat keputusan, pilihan penentu harga, persaingan dan motif serta contoh negara yang mirip kepada sesuatu sistem</i></p>	<p>Main peranan (Rujuk Modul P&PEA m/s 18)</p> <p>Menilai cara barang dan perkhidmatan diperuntukkan oleh setiap system ekonomi dan membandingkan kebaikan dan kelemahan setiap system</p> <p>Membuat satu kajian kes tentang sistem ekonomi yang diamalkan di sesebuah negara dari segi pemilikan sumber ekonomi, pembuat keputusan, pilihan, penentu harga, persaingan dan motif keuntungan</p> <p>Kajian kes (Buku teks M/S 32)</p>	<p>Skrip lakonan</p> <p>Lembaran Kerja</p> <p>Buku teks</p> <p>Borang Soal selidik</p>	<p>Konstruktivisme Pembelajaran Masteri KBKK kontekstual</p>		5	2

6	8/2 – 12/2		<p>Aras II menerangkan bagaimana ekonomi setiap sistem ekonomi menyelesaikan masalah asas ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • membezakan antara sistem ekonomi kapitalis dengan sistem ekonomi perancangan pusat sistem ekonomi campuran. <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> • membandingkan cara penyelesaian masalah asas ekonomi antara sistem ekonomi kapitalis dan sosialis dengan sistem ekonomi campuran 						
7	15/2 – 19/2		CUTI TAHUN BARU CINA UJIAN BULANAN 1						
8	22/2 – 26/2	<p>2.0 Pendapatan dan Penggunaan Pendapatan Individu</p> <p>2.1 Pemilihan pekerjaan</p> <p>Jenis-jenis pekerjaan dalam sektor ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sektor 	<p>Mengenal jenis-jenis pekerjaan mengikut sektor ekonomi dan faktor-faktor yang mempengaruhi individu dalam memilih pekerjaan</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengenal pasti jenis-jenis pekerjaan dalam komuniti dan negara Malaysia • memadankan jenis-jenis pekerjaan dengan sektor ekonomi • menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan pekerjaan 	<p>Menghasilkan buku skrap jenis-jenis pekerjaan dan mengklasifikasikannya mengikut sektor ekonomi.</p> <p>Menerangkan jenis-jenis pekerjaan yang ingin diceburi serta memberi sebab-sebabnya</p> <p>Memilih pekerjaan daripada beberapa iklan jawatan kosong atau melalui internet dan memberi sebab mengapa jawatan itu dipilih</p>	<p>Gambar Keratan akhbar Pamplet Buku teks</p> <p>Keratan akhbar ICT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontekstual • KBKK • Pembelajaran Masteri(PM) • Teori kecerdasan pelbagai 	5	2	

		<ul style="list-style-type: none"> • utama • Sektor kedua • Sektor ketiga <p>Faktor-faktor pemilihan pekerjaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upah wang • Faedah sampingan seperti perubatan, tempat tinggal, pengangkutan dan cuti 	<p>Nota :</p> <p><i>Faktor-faktor lain juga mempengaruhi pemilihan sesuatu pekerjaan seperti minat, suasana tempat kerja, pengaruh keluarga/rakan/guru, pengalaman dan kemahiran, jarak, prospek, kelayakan akademik dan keadaan ekonomi semasa</i></p> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • membincangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan pekerjaan <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • membandingkan peluang-peluang kerjaya dan pekerjaan mengikut sektor-sektor ekonomi 	<p>Sumbangsan</p> <p>Faktor pemilihan pekerjaan (Buku teks M/S 44)</p>					
9	1/3 – 5/3	<p>2.2 Pendapatan Individu</p> <p>Maksud pendapatan individu</p> <p>Jenis pendapatan individu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Upah / gaji • Faedah • Sewa • Untung • Bayaran pindahan • Dividen 	<p>Mengetahui maksud, jenis dan sumber-sumber pendapatan individu</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> • mentakrifkan pendapatan individu • mengenal pasti jenis-jenis pendapatan individu • menerangkan sumber-sumber pendapatan individu seperti bekerja sendiri, bekerja dengan orang lain dan punca-punca lain (pulangan daripada tabungan, pelaburan, pembelian saham, pendapatan harta benda dan pencen) 	<p>Mengisi borang soal selidik untuk mengetahui butir-butir pendapatan ibu bapa/individu</p> <p>Menganalisis hasil dapatan soal selidik dan mengira pendapatan ibu bapa /individu</p> <p>Menganalisis perubahan upah benar (Buku teks M/S 50)</p>	<p>Borang soal selidik Jadual (Buku teks M/S 50)</p> <p>Buku bank Keratan akhbar (gambar-gambar pekerjaan)</p>	<p>Kontekstual Kecerdasan pelbagai Kajian masa depan</p>	5	2	

		Sumber pendapatan individu <ul style="list-style-type: none"> • Bekerja sendiri • Bekerja dengan orang lain • Punca-punca lain 	<p>Nota : <i>Dalam Islam, faedah (riba') tidak dibenarkan tetapi dividen diberi berdasarkan keuntungan</i></p> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • menghuraikan maksud upah, faedah, sewa, untung, bayaran pindahan dan dividen • membezakan antara upah benar dengan upah wang • mengira faedah dan untung • mengira upah benar 	Mengatur satu strategi bagi menambah pendapatan individu					
10	8/3 – 12/3	2.3 Pendapatan boleh guna Maksud pendapatan boleh guna Potongan pendapatan <ul style="list-style-type: none"> • jenis potongan • sebab potongan dibuat • cara mengira potongan 	Memahami konsep pendapatan boleh guna <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengenal pasti pelbagai potongan wajib daripada pendapatan individu iaitu caruman KWSP, zakat (bagi orang Islam sahaja), cukai pendapatan perseorangan dan PERKESO • menerangkan maksud pendapatan boleh guna <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • menghuraikan pelbagai potongan wajib • menerangkan sebab-sebab potongan tersebut dibuat 	<p>Mengumpul dan mengkaji risalah cukai pendapatan, zakat dan KWSP</p> <p>Mengenal pasti syarat-syarat dan kadar potongan serta mengira potongan KWSP, cukai pendapatan, zakat dan pendapatan boleh guna</p>	<p>Risalah cukai pendapatan</p> <p>Penyata gaji</p> <p>Borang zakat</p> <p>Borang B/J</p>	<p>Kontekstual</p> <p>ICT-Laman Web KWSP, PERKESO, LHDN</p>	5	2	
	13/3 – 21/3		CUTI PERTENGAHAN PENGGAL SATU						

11	22/3 – 26/3	Pengiraan pendapatan boleh guna	<p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> mengira pendapatan boleh cukai, cukai pendapatan dan pendapatan boleh guna <p>Nota: <i>Bayaran zakat ditolak daripada jumlah cukai pendapatan yang perlu dibayar</i></p>	Mengira pendapatan boleh guna ibu bapa/penjaga murid berdasarkan contoh yang diberi		Kecerdasan pelbagai		5	2
12	29/3 – 2/4	<p>2.4 Penggunaan pendapatan boleh guna</p> <p>a. Keperluan dan kehendak</p>	<p>Memahami konsep keperluan dan kehendak individu</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> mengenal pasti keperluan dan kehendak individu <p>Nota : <i>Keperluan terdiri daripada keperluan asas dan keperluan lain seperti pendidikan, kesihatan dan keselamatan</i></p> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> membezakan ciri-ciri keperluan asas dengan kehendak individu 	Menyenarai keperluan dan kehendak mengikut kepentingan dan membincangkan perbezaannya	Benda mautud Keratan akhbar Gambar	Kontekstual		5	2
13	5/4 – 9/4	<p>c. Belanjawan peribadi</p> <p>Belanjawan peribadi</p> <ul style="list-style-type: none"> Jenis perbelanjaan peribadi 	<p>Memahami belanjawan peribadi</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> menyenaraikan perbelanjaan peribadi untuk barang tahan lama, barang tidak tahan lama dan perkhidmatan menyatakan maksud belanjawan peribadi 	<p>Mengisi borang soal selidik tentang sumber pendapatan dan perbelanjaan keluarga</p> <p>Merumus kepentingan belanjawan peribadi berdasarkan maklumat yang diperolehi daripada soal selidik</p>	<p>Borang soal selidik</p> <p>Jadual Resit super-market</p>	<p>Kontekstual</p> <p>Aktiviti aplikasi (Buku teks M/S 71)</p> <p>Kontekstual</p>		5	2

		<ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan belanjawan peribadi • Penyediaan belanjawan peribadi 	<p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • menerangkan langkah-langkah menyediakan belanjawan peribadi • membincangkan kepentingan belanjawan peribadi <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> • menghasilkan satu jadual belanjawan peribadi 	Menyediakan belanjawan peribadi masing-masing dan merumuskan kepentingannya					
14	12/4 – 16/4	<p>Cara</p> <ul style="list-style-type: none"> • menabung • meminjam • melabur <p>Tujuan menabung meminjam melabur</p>	<p>Mengenal pasti cara-cara membuat tabungan, pelaburan dan pinjaman</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> • menerangkan cara menabung, meminjam dan melabur <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • membandingkan pelbagai cara dan faedah menabung, meminjam dan melabur <p>Aras I</p> <p>menerangkan tujuan menabung, meminjam dan melabur</p>	<p>Membincangkan cara menabung, meminjam dan melabur pada masa lampau dan masa kini</p> <p>Mengenal pasti jenis tabungan dan kemudahan pinjaman yang disediakan oleh institusi kewangan</p> <p>Sumbangsan sebab seseorang individu membuat tabungan, pinjaman dan pelaburan</p>	<p>Buku bank</p> <p>Risalah bank</p> <p>Kad penabung</p> <p>Kertas edaran</p> <p>Sijil ASM, ASB</p> <p>Iklan ceti</p> <p>Iklan akhbar</p> <p>Manila kad</p>	<p>Kontekstual ICT-Laman web Bank perdagangan, syarikat kewangan, PNB</p> <p>KBKK PM Kontekstual Kecerdasan pelbagai</p> <p>Kecerdasan pelbagai Kontekstual</p>		5	2
15	19/4 – 23/4	<p>3.0 Isi Rumah Sebagai Pengguna</p>	<p>Memahami konsep isi rumah dan matlamat penggunaan oleh isi rumah</p>	Membandingkan peranan individu sebagai pengguna dan pengeluar	<p>Gambar</p> <p>Keratan akhbar</p>	Kontekstual		5	2

		<p>3.1 Isi Rumah</p> <p>a. Pengertian isi rumah</p> <p>b. Objektif penggunaan isi rumah</p> <p>Konsep isi rumah</p> <p>Peranan isi rumah</p> <p>Objektif penggunaan isi rumah</p>	<p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> menerangkan maksud isi rumah menerangkan peranan isi rumah menyatakan objektif penggunaan isi rumah <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> menjelaskan objektif penggunaan isi rumah untuk memaksimumkan utiliti (kepuasan) <p>Nota :</p> <p>i. <i>Istilah utiliti diterangkan secara umum sahaja. Tidak perlu analisis menggunakan jadual dan keluk puas sama</i></p> <p>ii. <i>Penerangan tidak melibatkan konsep utiliti sut</i></p>	<p>Mengaitkan peranan ibu bapa / penjaga murid dengan peranan tersebut</p> <p>Membincangkan pengalaman apabila memilih untuk membeli minuman berbanding dengan nasi lemak selepas latihan sukan / kelas pendidikan jasmani</p>						
16	26/4 – 30/4	<p>3.2 Permintaan</p> <p>a. Konsep permintaan</p> <p>Maksud permintaan</p> <p>Hukum permintaan</p> <p>Jadual dan keluk permintaan</p>	<p>Memahami konsep permintaan</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> menerangkan maksud permintaan menyatakan tindak balas pengguna apabila harga berubah <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> menerangkan hukum permintaan melengkapkan jadual permintaan individu melukis keluk permintaan individu <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> merumus hubungan antara harga dengan kuantiti diminta berdasarkan rajah <p>Nota :</p> <p><i>Penerangan tidak melibatkan kesan pendapatan dan kesan penggantian</i></p>	<p>Main peranan sebagai pembeli dan membuat keputusan tentang kuantiti barang yang akan dibeli pada pelbagai tingkat harga tang ditetapkan</p> <p>Melengkapkan jadual permintaan yang disediakan dan membina keluk permintaan</p> <p>(rujuk buku teks M/S 107)</p> <ul style="list-style-type: none"> Main peranan (Rujuk modul P&P m/s 37) 	<p>Jadual Keluk Buku teks Keratan akhbar</p>	<p>Kontekstual</p> <p>kecerdasan pelbagai Pembelajaran masteri KBKK</p>		5	2	

17	3/5 – 6/5	<p>b. Penentu permintaan</p> <p>Faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • harga barang itu • harga barang lain • pendapatan individu • citarasa • jangkaan harga masa depan • musim • dasar kerajaan 	<p>Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengenal pasti faktor-faktor yang mempengaruhi harga barang lain <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • menghuraikan bagaimana harga barang itu, harga barang lain, pendapatan individu, citarasa, jangkaan masa depan, musim dan dasar kerajaan mengakibatkan perubahan dalam permintaan sesuatu barang <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> • membezakan antara perubahan dalam kuantiti diminta dengan perubahan permintaan sesuatu barang berdasarkan keluk <p>Nota :</p> <p>i. <i>Andaikan faktor lain tidak berubah semasa menerangkan setiap faktor itu (ceteris paribus)</i></p> <p>ii. <i>Perubahan pendapatan akan menyebabkan perubahan permintaan tanpa mengambil kira jenis barang</i></p>	<p>Mengenal pasti perubahan permintaan dalam situasi-situasi seperti pembayaran bonus, musim hujan, semasa gangguan bekalan elektrik dan jangkaan harga akan naik semasa musim perayaan (Rujuk P& PEA m/s 29)</p>	<p>Kertas kosong Keratan akhbar Lembaran kerja Keluk</p>	<p>Kontekstual KBKK Pembelajaran masteri</p>	5	2
18	10/5 – 14/5	<p>c. Konsep keanjalan harga permintaan</p>	<p>Memahami konsep keanjalan harga permintaan</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> • mentakrifkan keanjalan harga permintaan 	<p>Menganalisis dan membuat rumusan tentang tindakbalas kuantiti diminta bagi beras dan pakaian berjenama terhadap</p>	<p>Gambar Kertas graf</p>	<p>Kecerdasan pelbagai KBKK Pembelajaran Masteri</p>	5	2

		<p>Maksud keanjalan harga permintaan</p> <p>Rumus pengiraan keanjalan harga permintaan</p> <p>Jenis keanjalan harga permintaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • anjal • tak anjal • anjal satu 	<p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • menerangkan tiga jenis keanjalan harga permintaan • mengira keanjalan harga permintaan • membezakan ketiga-tiga jenis keanjalan harga permintaan ($E_d=1$, $E_d>1$, $E_d<1$) dengan menggunakan rajah dan pengiraan mudah 	<p>perubahan harga</p> <p>Mengklasifikasikan barangan mengikut jenis keanjalan harga permintaan, anjal dan tidak anjal daripada senarai yang dibeli</p> <p>Melukis graf untuk barang mesti dan barang biasa (rujuk buku teks M/S 116)</p>	Buku teks	Kecerdasan pelbagai			
19	17/5 – 21/5		<ul style="list-style-type: none"> • mentafsirkan tiga jenis keanjalan harga permintaan <p>Aras III menunjukkan bagaimana pengeluar menggunakan pekali keanjalan harga permintaan untuk memaksimumkan keuntungan</p>	Menghitung dan mentafsir keanjalan harga permintaan				5	2
20 - 21	24/5 – 4/6 5/6 – 20/6		<p>PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN</p> <p>CUTI PERTENGAHAN TAHUN PENGGAL SATU</p>						
22	7/6 – 11/6	<p>4.0 Firma sebagai pengeluar</p> <p>4.1 Firma dan</p>	<p>Memahami maksud firma dan konsep pengeluaran</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> • menerangkan maksud firma dan 	Membuat kajian kes tentang pengeluaran di sesebuah firma yang berhampiran dengan tempat tinggal murid	Borang kajian kes Kad aktiviti Kertas mahjung	Kontekstual KBKK PM Kajian masa depan		5	2

		<p>pengeluaran</p> <p>a. Pengertian firma</p> <p>b. Pengeluaran</p> <p>Konsep firma</p> <p>Objektif firma</p> <p>Konsep pengeluaran</p> <p>Konsep input</p> <p>Konsep jangka masa pengeluaran</p> <p>Fungsi pengeluaran jangka pendek</p>	<p>pengeluaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyatakan matlamat firma • menerangkan konsep pengeluaran dengan menggunakan contoh • menyenaraikan contoh input tetap dan input berubah <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • menerangkan proses pengeluaran dengan menggunakan contoh • menerangkan maksud pengeluaran jangka pendek dan jangka panjang • menerangkan fungsi pengeluaran jangka pendek dengan menggunakan jadual <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengira jumlah keluaran, keluaran purata dan keluaran sut/marginal • menunjukkan antara jumlah keluaran, keluaran purata dan keluaran sut/marginal berdasarkan jadual yang diberi <p>Nota :</p> <p>i. <i>Fungsi pengeluaran jangka panjang tidak perlu dibincangkan</i></p> <p>ii <i>Penerangan menggunakan keluk tidak perlu</i></p>	<p>(Buku teks Ting.4 M/S 140)</p> <p>Menyenarai dan mengklasifikasikan input tetap dan input berubah yang digunakan dalam pengeluaran sesuatu barang dalam jangka masa yang berbaza (Rujuk P&PEA m/s 33)</p> <p>Mengkaji dan mentafsir jadual pengeluaran jangka pendek sesebuah firma</p> <p>Mengira dan melengkapkan jadual pengeluaran (Buku teks M/S 140,aplikasi 4) Menunjukkan hubungan input berubah dengan jumlah keluaran, keluaran purata dan keluaran sut/marginal</p>	<p>Kertas lampiran Jadual</p>	<p>Kecerdasan pelbagai</p>			
--	--	---	--	---	-------------------------------	----------------------------	--	--	--

23	14/6 – 18/6	<p>c. Kos pengeluaran Konsep kos pengeluaran</p> <p>Kos pengeluaran jangka pendek</p> <p>Kos tetap Kos berubah</p>	<p>Memahami jenis-jenis kos dalam proses pengeluaran</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> menerangkan maksud kos pengeluaran mengenal pasti jenis-jenis kos pengeluaran jangka pendek <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> menerangkan jenis-jenis kos pengeluaran jangka pendek mengira jumlah kos, kos purata dan kos sut/marginal <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis hubungan antara kos tetap, kos berubah, jumlah kos, kos purata dan kos sut/marginal berdasarkan jadual yang diberi <p>Nota: <i>Penerangan kos pengeluaran berdasarkan jadual sahaja</i></p>	<p>Mengumpul data, mengenal pasti dan mengira pelbagai kos pengeluaran yang ditanggung oleh pengusaha kantin (Buku teks M/S 152-aplikasi 6, soalan 2)</p>	<p>Data Buku teks ting.4 Jadual</p>	<p>Kontekstual KBKK Kecerdasan pelbagai Pembelajaran masteri</p>	5	2
24	21/6 – 25/6	<p>4.2 Penawaran</p> <p>a. Konsep</p> <p>Penawaran Maksud penawaran</p> <p>Hukum penawaran</p> <p>Jadual dan keluk penawaran</p>	<p>Memahami konsep penawaran</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> menerangkan maksud penawaran menyatakan tindak balas pengeluar apabila harga berubah <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> menerangkan hukum penawaran melengkapkan jadual penawaran individu 	<p>Main peranan sebagai penjual dan membuat keputusan tentang kuantiti barang yang akan dijual pada pelbagai tingkat harga yang ditetapkan</p> <p>Melengkapkan jadual penawaran yang disediakan dan membina keluk penawaran</p>	<p>Skrip lakonan Jadual Keluk</p>	<p>Kontekstual KBKK Pembelajaran masteri Kecerdasan pelbagai</p>	5	2

25	28/6 – 2/7		<ul style="list-style-type: none"> • melukis keluk penawaran individu <p>Aras III merumus hubungan antara harga dengan kuantiti ditawarkan berdasarkan rajah</p> <p>UJIAN BULANAN 3</p>						
26	5/7 – 9/7	<p>b. Penentu Penawaran</p> <p>Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • harga barang itu • harga barang lain • harga faktor pengeluaran • tingkat teknologi • jangkaan harga masa depan • cuaca • matlamat pengeluaran dasar kerajaan 	<p>Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran terhadap sesuatu barang</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengenal pasti faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • menghuraikan bagaimana harga barang itu, harga barang lain, harga faktor pengeluaran, tingkat teknologi, jangkaan harga masa depan, cuaca, matlamat pengeluar dan dasar kerajaan mengakibatkan perubahan dalam penawaran sesuatu barang <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> • membezakan antara perubahan dalam kuantiti yang ditawarkan dengan perubahan penawaran sesuatu barang berdasarkan keluk <p>Nota: i. <i>Andaikan faktor lain tidak berubah semasa menerangkan setiap faktor itu (ceteris paribus)</i></p>	<p>Mengumpul keratan akhbar/berita terkini mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi</p> <p>penawaran barangan .Mengkaji dan merumuskan bagaimana situasi dalam keratan akhbar/berita terkini itu mempengaruhi penawaran</p>	Keratan akhbar	<p>Kontekstual KBKK Kecerdasan pelbagai</p> <p>Pembelajaran masteri</p>		5	2

27	12/7 – 16/7	<p>c. Konsep keanjalan harga</p> <p>penawaran Maksud keanjalan harga penawaran</p> <p>Rumus pengiraan keanjalan harga penawaran</p> <p>Jenis keanjalan harga penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • anjal • tak anjal anjal satu 	<p>Memahami konsep keanjalan harga penawaran</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> • mentakrifkan keanjalan harga penawaran <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • menerangkan tiga jenis keanjalan harga penawaran • mengira keanjalan Harga penawaran • mentafsir tiga jenis pekali keanjalan harga penawaran <p>Aras III</p> <p>membezakan ketiga-tiga jenis keanjalan harga penawaran ($E_s = 1$, $E_s > 1$, $E_s < 1$) dengan menggunakan rajah dan pengiraan mudah</p>	<p>Mengira dan mengkasifikasikan jenis keanjalan harga penawaran berdasarkan jadual</p> <p>Membincangkan keanjalan penawaran untuk barang perkilangan dan barang pertanian</p> <p>Mengira keanjalan penawaran</p> <p>Mengklasifikasikan keanjalan harga penawaran bagi barang perkilangan dan barang pertanian (aplikasi 8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rajah • jadual 	<ul style="list-style-type: none"> • Kecerdasan pelbagai • KBKK • Pembelajaran masteri 	5	2
28	19/7 – 23/7	<p>5.0 Pasaran</p> <p>5.1 Konsep pasaran</p> <p>5.2 Pasaran barangan</p> <p>a. Permintaan pasaran</p> <p>b. Penawaran pasaran</p> <p>Maksud pasaran Maksud pasaran barangan Maksud</p>	<p>Memahami maksud pasaran, permintaan pasaran dan penawaran pasaran</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> • menerangkan maksud pasaran • menerangkan maksud pasaran barangan • menerangkan maksud permintaan pasaran • menerangkan maksud penawaran pasaran <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> • melengkapkan jadual, melukis dan menerangkan pembentukan keluk permintaan pasaran 	<p>Menjalankan pemerhatian ke atas aktiviti jual beli di kantin sekolah dan mengaitkannya dengan maksud pasaran</p> <p>Menjalankan satu permainan untuk mengumpul maklumat bagi membina jadual permintaan dan penawaran pasaran bagi suatu barang</p>	Kad Lembaran kerja Keluk Jadual	Kontekstual Konstruktivisme KBKK Pembelajaran masteri		

		<p>Permintaan pasaran Jadual dan keluk permintaan pasaran</p> <p>Maksud penawaran pasaran Jadual dan keluk penawaran pasaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> melengkapkan jadual, melukis dan menerangkan pembentukan keluk penawaran pasaran 	<p>Membina keluk permintaan dan penawaran pasaran berdasarkan jadual yang diperoleh (rujuk modul P&P m/s 45)</p>					
29	26/7 – 30/7	<p>c. Keseimbangan pasaran</p> <p>Maksud keseimbangan pasaran</p> <p>Ketidakseimbangan pasaran</p> <ul style="list-style-type: none"> lebih permintaan lebih penawaran 	<p>Memahami keseimbangan pasaran</p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> menerangkan maksud keseimbangan pasaran <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> melukis rajah keseimbangan pasaran berdasarkan jadual yang diberi menerangkan penentuan harga dan kuantiti keseimbangan pasaran berdasarkan jadual dan rajah <p>Aras III</p> <p>menganalisis keadaan ketidakseimbangan pasaran</p>	<p>Melengkapkan jadual keseimbangan pasaran berdasarkan hasil/maklumat daripada aktiviti permainan</p> <p>Melukis rajah keseimbangan pasaran serta menentukan harga dan kuantiti keseimbangan pasaran (Buku teks M/S 190)</p> <p>Perbincangan mengenai keadaan pasaran pada tingkat harga yang lebih tinggi dan lebih rendah daripada harga keseimbangan</p>	Jadual	<p>Konstruktivisme KBKK</p> <p>Pembelajaran masteri Kecerdasan pelbagai ICT- http://agrolink.moa.my/fama/ cari 'perkhidmatan'</p>		5	2
30	2/8 – 6/8	<p>5.3 Pasaran faktor Maksud pasaran faktor</p>	<p>Memahami pasaran faktor.</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> menerangkan maksud pasaran 	<p>Mengumpul dan mengkaji maklumat tentang pasaran faktor daripada sumber-sumber seperti iklan kadar faedah bank, jawatan</p>	<p>Keratan akhbar</p> <p>Risalah</p> <p>Jadual</p> <p>Rajah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Kontekstual KBKK Pembelajaran Masteri (PM) 		5	2

		<p>Maksud keseimbangan pasaran buruh</p> <p>Ketidakseimbangan pasaran buruh</p> <ul style="list-style-type: none"> • lebih permintaan • lebih penawaran 	<p>faktor</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengenal pasti jenis-jenis pasaran faktor <p>Nota: <i>Pasaran tanah dan modal dipelajari secara umum. Penekanan diberi kepada pasaran buruh sahaja.</i></p> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • melukis dan menerangkan keseimbangan pasaran buruh berdasarkan jadual yang diberi. • menjelaskan penentuan kadar upah dan keseimbangan pasaran buruh berdasarkan jadual dan rajah. • Menerangkan keadaan ketidakseimbangan pasaran buruh. 	<p>kosong dan hartanah untuk memahami semua pasaran faktor.</p> <p>Melengkapkan jadual dan melukis rajah keseimbangan pasaran buruh untuk menentukan kadar upah dan kuantiti keseimbangan pasaran buruh. (Buku teks M/S 199)</p> <p>Perbincangan mengenai kaedah pasaran buruh pada tingkat upah yang lebih tinggi dan lebih rendah daripada upah keseimbangan.</p>	Buku teks	<ul style="list-style-type: none"> • Teori kecerdasan pelbagai 			
31	9/8 – 13/8	<p>5.4 Aliran pusingan pendapatan dalam ekonomi dua sektor</p> <p>Maksud aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sektor</p> <p>Aliran fizikal Aliran wang</p>	<p>Memahami aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sektor</p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • mengenal pasti komponen-komponen ekonomi dua sektor • menerangkan maksud aliran aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sektor <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • melukis rajah dan menerangkan aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sektor <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • menunjukkan pergantungan antara sektor isi rumah dengan 	<p>Melukis dan melabelkan rajah aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sektor (Buku teks M/S 206)</p>	Rajah Buku teks	<p>Kontekstual KBKK Pembelajaran Masteri(PM) Teori kecerdasan pelbagai</p>	5	2	

			sektor firma <ul style="list-style-type: none"> • membezakan aliran fizikal dan aliran wang Nota: <i>i. menerangkan aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sector</i> <i>ii. Huraian tidak melibatkan istilah suntikan dan bocoran</i>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

32 - 34	16/8 – 3/9		ULANGKAJI						
	4/9 – 12/9		CUTI PERTENGAHAN PENGGAL TAHUN PENGGAL KEDUA CUTI HARI RAYA PUASA						
35 - 39	13/9 – 15/10		ULANGKAJI - MEMBUAT LATIH TUBI SOALAN-SOALAN SECARA TOPIKAL - PENDEDAHAN TEKNIK MENJAWAB SOALAN - KLINIK EKONOMI ASAS						
40 – 44	18/10 – 5/11		PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN						
	20/11 – 2/1/2011		CUTI AKHIR TAHUN						

