

## EKONOMI ASAS TINGKATAN 5 TAHUN

Minggu	Tarikh	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)	Refl eksi	Soalan latihan	
								obj	ese
1	4/1- 8/1	<p><b>6.0 Wang dan Institusi Kewangan</b></p> <p>6.1 Wang</p> <p>a. Pengertian wang</p> <p>Maksud wang</p> <p>Ciri-ciri wang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diterima umum</li> <li>• Penawaran terhadap</li> <li>• Kestabilan terhadap</li> <li>• Tahan lama</li> <li>• Mudah dibawa</li> <li>• Boleh dibahagi kepada unit yang lebih kecil</li> </ul> <p>Jenis-jenis wang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duit syiling</li> <li>• Wang kertas</li> <li>• Deposit semasa</li> </ul>	<p><b>Mengetahui maksud dan ciri-ciri wang</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan maksud wang</li> <li>• Menyatakan ciri-ciri wang</li> <li>• Mengenal jenis-jenis wang</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan mengapa sesetengah benda tidak sesuai digunakan sebagai wang</li> </ul> <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi justifikasi mengapa deposit semasa dianggap salah satu daripada jenis wang</li> </ul> <p><i>Nota :</i> <i>Deposit semasa bank termasuk dalam jenis wang tetapi bukan sejenis wang sah</i></p>	<p>Perbincangan mengenai kemampuan wang kertas RM 2.00 dengan wang fotostat RM 2.00 untuk membeli barang di koperasi sekolah dan memberi maksud serta ciri-ciri wang.</p> <p>Perbincangan tentang ekonomi masyarakat tanpa wang tunai (cashless society) Contoh , kad pintar dan kad kredit</p>	<p>Wang kertas Wang palsu</p> <p>Kad kredit Kad pintar Duit syiling Cek</p>	<p>Kontekstual KBKK Pembelajaran Masteri(PM) Teori kecerdasan pelbagai</p>		10	2

Minggu	Tarikh	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)	Refl eksi	Soalan latihan	
								obj	esei
2	12/1 – 15/1	<p>b. Fungsi wang</p> <p>Fungsi wang sebagai alat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perantaraan pertukaran</li> <li>• Unit ukuran nilai</li> <li>• Simpanan nilai</li> <li>• Bayaran tertunda</li> </ul> <p><b>6.2 Bank</b></p> <p>a. Jenis-jenis bank</p> <p>Jenis-jenis bank</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bank perdagangan</li> <li>• Bank saudagar</li> <li>• Bank pusat</li> <li>• Syarikat kewangan</li> </ul>	<p><b>Memahami fungsi wang</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan fungsi wang</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan fungsi wang</li> </ul> <p>Menghuraikan kebaikan sistem wang berbanding sistem barter</p> <p><b>Mengetahui jenis-jenis bank di negara Malaysia</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan jenis-jenis bank seperti bank perdagangan (termasuk Bank Islam), Syarikat kewangan , bank saudagar dan bank pusat</li> </ul>	<p>Perbincangan tentang bagaimana e-dagang boleh membantu memudahkan urusan perniagaan.</p> <p>Simulasi sebuah ekonomi rekaan (Rujuk Modul Panduan P &amp;P EA, 54-57)</p> <p>Mengumpul logo, pamflet, risalah, laporan dan borang berkaitan dengan bank perdagangan untuk membincangkan persamaan dan perbezaan antara bank perdagangan , Bank Simpanan Nasional , bank saudagar serta bank pusat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICT</li> <li>• Gambar</li> <li>• Kertas Edaran</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Logo</li> <li>• pamflet</li> <li>• Risalah</li> <li>• Laporan</li> <li>• Borang bank</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontekstual</li> <li>• KBKK</li> <li>• Pembelajaran Masteri(PM)</li> <li>• Kecerdasan pelbagai</li> </ul>		10	3

Minggu	Tarikh	Tajuk	Hasil Pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)	Refl eksi	Soalan latihan	
								obj	ese
3	18/1 – 22/1	<p>b. Fungsi bank perdagangan</p> <p>Fungsi bank perdagangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima simpanan / deposit</li> <li>• Memberi pinjaman</li> <li>• Membuat dan menerima bayaran</li> <li>• Mengurus pertukaran asing</li> </ul>	<p><b>Memahami fungsi-fungsi bank perdagangan</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyenaraikan fungsi bank perdagangan</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan jenis-jenis simpanan , simpanan semasa, simpanan tabungan dan simpanan tetap</li> <li>• menerangkan cara bank perdagangan memberi pinjaman</li> <li>• menghuraikan perkhidmatan lain yang disediakan oleh bank perdagangan kepada pelanggan</li> </ul>	<p>Mengkaji fungsi-fungsi bank perdagangan melalui bahan dan maklumat yang diperolehi seperti risalah, brosur dan dokumen</p> <p>Mengadakan sesi ceramah tentang skim perbankan Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risalah</li> <li>• Brosur</li> <li>• dokumen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontekstual</li> <li>• KBKK</li> <li>• PM</li> </ul>		20	4
4	25/1 – 29/1	<p>Konsep Skim Perbankan Islam (SPI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al-Wadiah</li> <li>• Al-Mudharabah</li> <li>• Al-Murabahah</li> <li>• Al-Musyarakah</li> <li>• Al-Bai-Bhitaman-Ajil</li> <li>• Al-Takjiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan konsep-konsep skim perbankan Islam</li> </ul>						

5	1/2 – 5/2	<p>c. Fungsi bank pusat</p> <p>Fungsi bank pusat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeluarkan mata wang</li> <li>• Mengawal kestabilan mata wang</li> <li>• Jurubank kepada kerajaan</li> <li>• Jurubank kepada bank perdagangan</li> </ul>	<p><b>Memahami fungsi-fungsi bank pusat</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyatakan fungsi-fungsi bank pusat</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan fungsi-fungsi bank pusat</li> <li>• menghuraikan bagaimana bank pusat bertindak sebagai jurubank kepada kerajaan dan jurubank kepada bank perdagangan</li> <li>• menjelaskan alat-alat dasar kewangan</li> </ul>	<p>Lawatan sambil belajar ke Bank Negara Malaysia atau melayari laman web Bank Negara untuk mendapatkan maklumat tentang fungsi dan dasar-dasar kewangan semasa</p>	<p>Risalah Brosur ICT CD Buku teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontekstual</li> <li>• KBKK</li> <li>• PM</li> <li>• Kajian masa depan</li> <li>• Kecerdasan pelbagai</li> </ul>		10	3
6	8/2 – 12/2	<p>Bank pusat mengawal inflasi dan kemelesatan ekonomi melalui</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rizab tunai</li> <li>• Rizab berkanun</li> <li>• Kadar faedah</li> <li>• Jual-beli surat jaminan kerajaan</li> <li>• Kawalan syarat sewa beli</li> </ul>	<p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan cara bank pusat mengawal inflasi dan kemelesatan ekonomi</li> </ul> <p><i>Nota :</i> <i>Penerangan maksud inflasi dan kemelesatan ekonomi secara ringkas</i></p>	<p>Perbincangan secara ringkas tentang inflasi dan kemelesatan ekonomi</p> <p>Main peranan sebagai Gabenor Bank Negara Malaysia untuk mengawal masalah inflasi dan kemelesatan ekonomi (rujuk P &amp; P EA, ms 21)</p>			10	2	
7	15/2 – 27/2		<p>CUTI TAHUN BARU CINA</p> <p>UJIAN BULANAN 1</p>						

8	22/2 – 26/2	<p><b>6.3 Institusi Kewangan Bukan Bank</b></p> <p>a. Jenis institusi kewangan bukan bank</p> <p>Jenis-jenis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Syarikat kewangan</li> <li>• Syarikat insurans (termasuk takaful)</li> <li>• Tabung haji</li> <li>• Kumpulan Wang Simpanan Pekerja</li> </ul>	<p><b>Mengetahui jenis-jenis institusi kewangan bukan bank di negara Malaysia</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenal jenis-jenis institusi kewangan bukan bank</li> </ul>	<p>Mengumpul bahan daripada pelbagai sumber tentang institusi kewangan bukan bank serta menyenaraikan fungsinya.</p> <p>Perbincangan mengenai persamaan dan perbezaan antara perkhidmatan bank perdagangan dengan syarikat kewangan</p>	<p>Risalah Brosur Pamplet</p>	<p>Kontekstual KBKK Kajian masa depan</p>	10	4
9	1/3 – 5/3	<p>b. Fungsi institusi kewangan bukan bank</p> <p>Fungsi-fungsi institusi kewangan bukan bank</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima deposit</li> <li>• Menggalakkn tabungan</li> <li>• Mengalakkan pelaburan</li> <li>• Sumber kewangan kepada pasaran modal negara</li> </ul>	<p><b>Memahami fungsi-fungsi institusi kewangan bukan bank di negara Malaysia</b></p> <p>Aras I</p> <p>menyatakan fungsi-fungsi institusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kewangan bukan bank</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan fungsi-fungsi institusi kewangan bukan bank</li> </ul> <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengkaji sumbangan perkhidmatan institusi kewangan bukan bank kepada perkembangan ekonomi negara Malaysia</li> </ul>	<p>Lawatan ke institusi kewangan bukan bank berhampiran</p>			5	2

10	8/3 – 12/3	<p><b>7.0 Ekonomi Malaysia</b></p> <p>7.1 Struktur ekonomi negara</p> <p>a. Pengenalan kepada sektor ekonomi negara</p> <p>b. Masalah pergantungan ekonomi kepada sektor utama</p> <p>Sektor ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sektor utama</li> <li>• Sektor kedua</li> <li>• Sektor ketiga</li> </ul> <p>Masalah pergantungan ekonomi kepada sektor utama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ketidakstabilan harga komoditi</li> <li>-Peluang pekerjaan terjejas</li> <li>-Kahausan dan kepupusan sumber</li> <li>-Merugikan imbang perdagangan</li> </ul>	<p><b>Mengetahui sektor-sektor ekonomi di negara Malaysia dan memahami masalah pergantungan ekonomi kepada sektor utama</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyatakan sektor-sektor ekonomi di negara Malaysia</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan sektor-sektor ekonomi dinegara Malaysia</li> <li>• menunjukkan sumbangan setiap sektor ekonomi kepada pendapatan negara dan guna tenaga</li> <li>• menerangkan masalah pergantungan ekonomi kepada sektor utama</li> </ul> <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menghuraikan kesan pergantungan ekonomi negara kepada sektor utama dari segi pendapatan negara dan guna tenaga</li> </ul> <p><i>Nota :</i> <i>Masalah pergantungan hanya merujuk kepada getah dan timah sahaja</i></p>	<p>Mengumpul maklumat mengenai sturuktur ekonomi negara daripada pelbagai sumber dan menghasilkan buku skrap / folio</p> <p>Menganalisis sumbangan sektor -sekor ekonomi berdasarkan Laporan Ekonomi Negara</p>	<p>Laporan ekonomi Keratan akhbar Risalah Buku teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontekstual</li> <li>• PM</li> <li>• KBKK</li> <li>• Kajian masa depan</li> </ul>	10	2
----	------------	--	--	---	---	--	----	---

11	<p>13/3 – 21/3</p> <p>22/3 – 26/3</p>	<p>Kesan pergantungan ekonomi negara kepada sektor utama</p> <p>c. Perubahan struktur ekonomi negara</p> <p>Perubahan struktur ekonomi negara</p> <p>Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan struktur ekonomi negara Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Langkah mempelbagaikan ekonomi</li> <li>-Kehausan sumber-sumber asli negara</li> <li>-Galakan industri penggantian import</li> <li>-Peningkatan dalam pendapatan taraf hidup penduduk</li> </ul>	<p>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL SATU</p> <p><b>Memahami perubahan struktur ekonomi negara Malaysia semenjak merdeka</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenal arah aliran perubahan struktur ekonomi negara Malaysia dari segi keluaran negara dan guna tenaga</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan corak perubahan struktur ekonomi negara Malaysia dari segi keluaran negara dan guna tenaga</li> <li>• Membincangkan faktor-faktor yang mempengaruhi struktur ekonomi negara Malaysia</li> </ul>	<p>Mengkaji arah aliran perubahan setiap sektor terhadap guna tenaga dan pendapatan negara serta implikasinya kepada pembangunan ekonomi negara berdasarkan maklumat yang diperolehi.</p> <p>Membuat ramalan tentang masa depan sektor utama (Rujuk Modul Panduan P&amp;P, EA ms 58-64)</p> <p>Membentangkan kajian kemungkinan corak struktur ekonomi negara Malaysia pada masa depan berasaskan k- ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan ekonomi</li> <li>• Buku teks</li> <li>• Keratan akhbar</li> <li>• Borang soal selidik</li> <li>• Edaran garis masa</li> <li>• ICT</li> <li>• Laporan ekonomi</li> <li>• Keratan akhbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontekstual</li> <li>• PM</li> <li>• KBKK</li> <li>• Kajian masa depan</li> </ul>	10	2
----	---------------------------------------	--	---	--	--	--	----	---

12	29/3 – 2/4	<p>Kesan perubahan struktur ekonomi negara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pelaburan asing</li> <li>-Perkembangan sektor perkilangan</li> <li>-Perkembangan sektor perkhidmatan</li> <li>-Peluang pekerjaan</li> <li>-Pendapatan negara</li> <li>-Taraf hidup penduduk</li> </ul>	<p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis kesan perubahan struktur ekonomi terhadap guna tenaga dan pendapatan negara Malaysia</li> </ul>				10	2
13	5/4 – 9/4		UJIAN BULANAN 2					
14	12/4 – 16/4	<p><b>7.2 Belanjawan Negara</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maksud belanjawan negara</li> </ul> <p>a. Sumber hasil kerajaan Hasil cukai dan bukan cukai</p> <p>b. Perbelanjaan kerajaan komponen perbelanjaan kerajaan -Perbelanjaan</p>	<p><b>Memahami belanjawan negara</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentakrifkan belanjawan negara</li> <li>• Mengenal pasti sumber hasil cukai dan hasil bukan cukai kerajaan</li> <li>• Mengenal pasti komponen perbelanjaan negara</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan sumber hasil kerajaan</li> <li>• Menerangkan maksud perbelanjaan mengurus dan perbelanjaan pembangunan kerajaan</li> </ul>	<p>Mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber mengenai belanjawan negara untuk mengetahui jenis-jenis hasil kerajaan</p> <p>Menganalisis pelbagai carta dan jadual daripada Laporan Ekonomi untuk mengenal pasti jenis-jenis perbelanjaan kerajaan</p>	<p>ICT Laporan ekonomi Keratan akhbar Laporan belanjawan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontekstual</li> <li>• KBKK</li> <li>• PM</li> <li>• Kajian masa depan</li> <li>• Kecerdasan pelbagai</li> </ul>	5	2



		<p>mengurus -Perbelanjaan pembangunan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan peruntukan perbelanjaan mengurus kerajaan dan perbelanjaan pembangunan kerajaan</li> <li>• Menerangkan belanjawan seimbang, belanjawan lebihan dan belanjawan kurangan</li> </ul> <p>Nota : i <i>Penerangan cukai langsung dan cukai tak langsung dengan menggunakan conoih yang sesuai</i> ii <i>Rujuk Laporan Belanjawan terkini</i></p>						
15	19/4 – 23/4	<p>c. Tujuan belanjawan negara</p> <p>Belanjawan negara sebagai alat mengawal inflasi dan kemelesetan ekonomi</p>	<p><b>Mengetahui tujuan belanjawan negara</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan tujuan utama belanjawan negara</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan konsep inflasi dan kemelesetan ekonomi</li> <li>• Menghuraikan belanjawan negara sebagai alat mengawal inflasi dan kemelesetan ekonomi</li> </ul>	<p>Main peranan sebagai Menteri Kewangan dan membentangkan belanjawan untuk mengawal inflasi / kemelesetan ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan ekonomi</li> <li>• Keratan akhbar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontekstual</li> <li>• PM</li> <li>• KBKK</li> </ul>		5	2
16	26/4 – 30/4	<p>d. Hutang Negara</p> <p>Maksud hutang negara</p> <p>Sumber pinjaman kerajaan</p> <p>Tujuan pinjaman</p>	<p><b>Memahami hutang negara</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentakrifkan hutang negara</li> <li>• Mengenal pasti jenis dan sumber pinjaman negara</li> </ul> <p>Nota : <i>Hutang negara merujuk kepada pinjaman kerajaan sahaja</i></p> <p>Aras II</p>	<p>Menganalisis graf / jadual pinjaman dalam negeri dan pinjaman luar negara dengan menggunakan data yang diperolehi daripada Laporan Ekonomi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graf</li> <li>• Laporan ekonomi</li> <li>• Jadual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PM</li> <li>• KBKK</li> </ul>			

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Membincangkan tujuan pinjaman kerajaan menerangkan cara kerajaan mendapat pinjaman dalam negeri dan luar negeri</li> </ul> <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis kelebihan pinjaman dalam negeri berbanding pinjaman luar negeri</li> </ul>	Mengadakan forum ‘ cara kerajaan membiayai projek negara yang memerlukan perbelanjaan besar					
17	3/5 – 6/5	<p><b>8.0 Hubungan ekonomi Antarabangsa</b></p> <p>8.1 Perdagangan Antarabangsa</p> <p>a. Pengenalan kepada perdagangan antarabangsa</p> <p>Maksud perdagangan antarabangsa</p> <p>Sebab wujud perdagangan antarabangsa</p>	<p><b>Memahami perdagangan antarabangsa</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mentakrif perdagangan antarabangsa</li> <li>mengenal dan menyatakan sebab-sebab wujudnya perdagangan antarabangsa</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menerangkan sebab-sebab wujudnya perdagangan antarabangsa</li> <li>membincangkan persamaan dan perbezaan antara perdagangan dalam negeri dengan perdagangan antarabangsa</li> <li>menghuraikan kebaikan dan keburukan perdagangan antarabangsa</li> </ul> <p>Nota: <i>Penerangan tidak melibatkan teori faedah mutlak dan faedah berbanding</i></p>	<p>Mengumpul gambar dan mengenal pasti barangan tempatan dan barangan import</p> <p>Membahaskan tajuk ‘Kepentingan Perdagangan Antarabangsa Kepada Ekonomi Negara Malaysia’</p>	Gambar Keratan akhbar	Kontekstual KBKK PM Kajian masa depan Kecerdasan pelbagai		5	2

<p><b>18</b></p>	<p><b>10/5 – 14/5</b></p>	<p>Komposisi eksport dan import</p> <p>barang nampak</p> <p>barang tak nampak</p>	<p><b>Mengetahui komposisi eksport dan import serta rakan dagang negara Malaysia</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mentakrif eksport dan import</li> <li>• menyatakan makna eksport dan import nampak serta eksport dan import tak nampak dengan contoh</li> <li>• menamakan rakan dagang utama negara Malaysia</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan komposisi eksport dan import Malaysia berdasarkan Laporan Ekonomi negara</li> <li>• meramalkan corak komposisi eksport dan import negara Malaysia serta rakan dagang utama pada masa depan</li> </ul> <p>Nota: <i>Ramalan corak komposisi eksport dan import perlu menjurus ke arah k-ekonomi dan globalisasi</i></p>	<p>Menganalisis data Laporan Bank Negara /Jabatan Perangkaan/Kementerian Kewangan/Laporan Ekonomi dan melukis graf mengenai komposisi eksport dan import negara Malaysia (barang nampak dan barang tak nampak) serta rakan dagang utama</p> <p>Meramal potensi eksport negara berasaskan k-ekonomi pada masa hadapan</p>	<p>Laporan Bank Negara Laporan Ekonomi Graf ICT</p>	<p>Kontekstual KBKK Pembelajaran masteri</p>	<p>5</p>	<p>2</p>
<p><b>19</b></p>	<p><b>17/5 – 21/5</b></p>	<p>b. Imbangan dagangan</p> <p>Maksud imbangan</p>	<p><b>Memahami imbangan dagangan</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyatakan maksud imbangan dagangan</li> </ul>	<p>Membincangkan keadaan imbangan dagangan yang diperoleh daripada pelbagai sumber seperti internet/Laporan</p>	<p>ICT Keratan akhbar Laporan ekonomi</p>	<p>Kontekstual KBKK PM Kajian masa depan</p>	<p>5</p>	<p>2</p>

<p>20 - 21</p>	<p>24/5 – 4/6  5/6 – 20/6</p>	<p>dagangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• imbalan dagangan seimbangan</li> <li>• imbalan dagangan lebihan ( positif)</li> <li>• imbalan dagangan (negatif)</li> </ul>	<p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan maksud imbalan dagangan seimbang, imbalan dagangan lebihan dan imbalan dagangan kurangan</li> <li>• mengira imbalan dagangan</li> </ul> <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mentafsirkan hasil pengiraan imbalan dagangan</li> </ul> <p>PEPERIKSAAN PERTENGAHAN TAHUN</p> <p>CUTI PERTENGAHAN TAHUN PENGGAL SATU</p>	<p>Ekonomi/Laporan Bank Negara bagi tempoh tiga tahun</p>		<p>Kecerdasan pelbagai</p>			
<p>22</p>	<p>7/6 – 11/6</p>	<p>c. Imbalan Pembayaran</p> <p>Maksud imbalan pembayaran</p> <p>Butir-butir imbalan pembayaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akaun semasa</li> <li>• Akaun modal</li> <li>• Akaun Pergerakan Kewangan</li> </ul>	<p><b>Memahami imbalan pembayaran</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan maksud imbalan pembayaran</li> <li>• Mengenal butir-butir dalam imbalan pembayaran</li> </ul> <p>Nota: <i>Akaun modal dan Akaun Pergerakan Kewangan tidak perlu diterangkan secara terperinci</i></p> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan butir-butir Akaun Semasa</li> <li>• Mengira imbalan Akaun Semasa</li> </ul>	<p>Mengkaji butiran Akaun Semasa yang dipetik daripada imbalan pembayaran ( sumber : Laporan Ekonomi )</p>	<p>Laporan Ekonomi</p>			<p>5</p>	<p>2</p>

23	14/6 – 18/7	<p>Butir-butir Akaun Semasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akaun Dagangan</li> <li>• Akaun Perkhidmatan</li> <li>• Akaun Pindahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan maksud imbangan pembayaran seimbang, imbangan pembayaran lebihan dan imbangan pembayaran lebihan</li> </ul> <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentafsirkan hasil pengiraan imbangan pembayaran</li> <li>• Membuat kesimpulan mengapa imbangan pembayaran boleh menjadi positif walaupun imbangan dagangan adalah negatif</li> </ul>				5	2
24	21/7 – 25/7	<p>d. Sekatan perdagangan antarabangsa</p> <p>Bentuk sekatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tariff</li> <li>• Kuota</li> <li>• Subsidi</li> <li>• Kawalan pertukaran asing</li> <li>• Embargo</li> <li>• Sekatan bukan ekonomi</li> </ul>	<p><b>Memahami bentuk-bentuk dan tujuan sekatan perdagangan antarabangsa</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenal jenis-jenis sekatan perdagangan antarabangsa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengadakan forum tentang tujuan kerajaan melancarkan kempen ‘belilah Barangan Buatan Malaysia’</li> <li>• Perbincangan kumpulan (Rujuk Modul Panduan P&amp;P, EA, m/s 65-70)</li> <li>• Perbincangan tentang baik buruknya globalisasi terhadap ekonomi sesebuah negara</li> </ul> <p>Main peranan (Rujuk Modul Panduan P&amp;P,EA, m/s 71-77)</p>	<p>Logo Keratan akhbar ICT Lampiran</p>	<p>Kontekstual KBKK PM Kajian masa depan</p>	5	2
25			<p>UJIAN BULANAN 3</p>					

26	5/7 –9/7	<p>Tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber hasil kerajaan</li> <li>• Melindungi industri muda dan tempatan</li> <li>• Anti lambakan</li> <li>• Meningkatkan persaingan</li> <li>• keselamatan</li> </ul>	<p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membincangkan perlunya kerajaan mengenakan sekatan perdagangan antarabangsa</li> </ul> <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menganalisis kebaikan dan keburukan sekatan perdagangan antarabangsa terhadap ekonomi Malaysia</li> </ul>				5	2
27	12/7 – 16/7	<p><b>8.2 Pertukaran Asing</b></p> <p>a. Pengenalan kepada pertukaran asing</p> <p>b. Kadar pertukaran asing</p> <p>Maksud pertukaran asing</p> <p>Kepentingan pertukaran asing</p>	<p><b>Memahami konsep pertukaran asing dan kadar pertukaran asing</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali mata wang negara-negara lain</li> <li>• Menyatakan pertukaran asing</li> <li>• Menyatakan maksud kadar pertukaran asing</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kepentingsn pertukaran asing kepada sesebuah negara</li> </ul>	<p>Mengumpul keratan akhbar berkaitan dengan pertukaran asing serta mengira dan membanding kadar pertukaran asing (Rujuk P&amp;P EA, m/s 16)</p>	<p>Mata wang asing Keratan akhbar ICT Transparensi</p> <p>Gambar keratan akhbar</p>	<p>Kontekstual KBKK PM Kajian masa depan Kecerdasan pelbagai</p>	5	2
28	19/7 –23/7	<p>Maksud kadar pertukaran asing</p> <p>Pengiraan pertukaran asing</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan cara pengiraan mudah tentang pertukaran asing seperti menukar mata wang Amerika (dolar AS) kepada mata wang negara Malaysia (RM) dan sebaliknya</li> </ul>	<p>Mengadakan simulasi yang berkaitan dengan urusanniaga antara negara Malaysia dengan negara-negara lain (Rujuk Modul Panduan P&amp;P, EA m/s 79-82)</p>			5	2

<p><b>29</b></p>	<p><b>26/7 – 30/7</b></p>	<p>c. Kesan perubahan kadar pertukaran asing</p> <p>Permintaan dan penawaran Ringgit Malaysia</p> <p>Kesan perubahan kadar pertukaran asing ke atas eksport dan import negara Malaysia</p>	<p><b>Mengetahui kesan perubahan kadar pertukaran asing</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal konsep permintaan dan penawaran terhadap Ringgit Malaysia</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan permintaan dan penawaran terhadap Ringgit Malaysia</li> <li>• Menerangkan kesan perubahan pertukaran asing ke atas eksport dan import negara Malaysia</li> </ul> <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkaji kesan perubahan eksport atau import Malaysia ke atas kadar pertukaran asing</li> </ul> <p>Nota :</p> <p><i>i Pendekatan secara keluk tidak perlu</i></p> <p><i>ii Penerangan tidak mengambil kira kesan keanjalan permintaan dan penawaran terhadap eksport dan import</i></p>	<p>Perbincangan tentang kadar pertukaran asing daripada keratan akhbar pada tarikh-tarikh yang berlainan</p> <p>Membuat ramalan mengenai kesan perubahan kadar pertukaran asing rakan dagang ke atas eksport dan import negara Malaysia</p>	<p>Keratan akhbar ICT</p>	<p>Kontekstual KBKK PM</p>			
<p><b>30 - 31</b></p>	<p><b>2/8 – 13/8</b></p>		<p><b>ULANGKAJI</b></p>						
<p><b>32 - 34</b></p>	<p><b>16/8 – 3/9</b></p>		<p><b>PEPERIKSAAN PERCUBAAN EKONOMI ASAS</b></p>						
	<p><b>4/9 – 12/9</b></p>		<p><b>CUTI PERTENGAHAN PENGGAL KEDUA</b></p>						
<p><b>35 – 42</b></p>	<p><b>13/9 – 4/11</b></p>		<p><b>ULANGKAJI</b></p> <p><b>KLINIK EKONOMI ASAS</b></p>						







Bidang/Unit Pembelajaran	Konsep / Prinsip Kemahiran	Hasil pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	Tempoh (Minggu)	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)
<p>c. Konsep keanjalan harga penawaran</p>	<p>Maksud keanjalan harga penawaran</p> <p>Rumus pengiraan keanjalan harga penawaran</p> <p>Jenis keanjalan harga penawaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anjal</li> <li>• tak anjal</li> <li>• anjal satu</li> </ul>	<p><b>Memahami konsep keanjalan harga penawaran</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mentakrifkan keanjalan harga penawaran</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan tiga jenis keanjalan harga penawaran</li> <li>• mengira keanjalan harga penawaran</li> <li>• mentafsir tiga jenis pekali keanjalan harga penawaran</li> </ul> <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• membezakan ketiga-tiga jenis keanjalan harga penawaran (<math>E_s = 1</math>, <math>E_s &gt; 1</math>, <math>E_s &lt; 1</math>) dengan menggunakan rajah dan pengiraan mudah</li> </ul>	<p>Mengira dan mengkasifikasikan jenis keanjalan harga penawaran berdasarkan jadual</p> <p>Membincangkan keanjalan penawaran untuk barang perkilangan dan barang pertanian</p> <p>Mengira keanjalan penawaran</p> <p>Mengklasifikasikan keanjalan harga penawaran bagi barang perkilangan dan barang pertanian (aplikasi 8)</p>	<p>Julai</p> <p>(minggu 3 &amp; minggu 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rajah</li> <li>• jadual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan pelbagai</li> <li>• KBKK</li> <li>• Pembelajaran masteri</li> </ul>

RANCANGAN PELAJARAN

Bidang/Unit Pembelajaran	Konsep / Prinsip Kemahiran	Hasil pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	Tempoh (Minggu)	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)

<p><b>5.0 Pasaran</b></p> <p>5.1 Konsep pasaran</p> <p>5.2 Pasaran barangan</p> <p>a. Permintaan pasaran</p> <p>b. Penawaran pasaran</p>	<p>Maksud pasaran</p> <p>Maksud pasaran barangan</p> <p>Maksud permintaan pasaran</p> <p>Jadual dan keluk permintaan pasaran</p> <p>Maksud penawaran pasaran</p> <p>Jadual dan keluk penawaran pasaran</p>	<p><b>Memahami maksud pasaran, permintaan pasaran dan penawaran pasaran</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>menerangkan maksud pasaran</li> <li>menerangkan maksud pasaran barangan</li> <li>menerangkan maksud permintaan pasaran</li> <li>menerangkan maksud penawaran pasaran</li> </ul> <p>Aras II</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>melengkapkan jadual, melukis dan menerangkan pembentukan keluk permintaan pasaran</li> <li>melengkapkan jadual, melukis dan menerangkan pembentukan keluk penawaran pasaran</li> </ul>	<p>Menjalankan pemerhatian ke atas aktiviti jual beli di kantin sekolah dan mengaitkannya dengan maksud pasaran</p> <p>Menjalankan satu permainan untuk mengumpul maklumat bagi membina jadual permintaan dan penawaran pasaran bagi suatu barang</p> <p>Membina keluk permintaan dan penawaran pasaran berdasarkan jadual yang diperoleh(rujuk modul P&amp;P m/s 45)</p>	<p>Ogos</p> <p>( minggu 1 &amp; minggu 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kad</li> <li>Lembaran kerja</li> <li>Keluk</li> <li>Jadual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontekstual</li> <li>Konstruktivisme</li> <li>KBKK</li> <li>Pembelajaran masteri</li> </ul>
--	--	---	---	---	--	--

Bidang/Unit Pembelajaran	Konsep / Prinsip Kemahiran	Hasil pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	Tempoh (Minggu)	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)
--------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------------	-----------------	-----	---------------------------

<p>c. Keseimbangan pasaran</p>	<p>Maksud keseimbangan pasaran</p> <p>Ketidakseimbangan pasaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lebih permintaan</li> <li>• lebih penawaran</li> </ul>	<p><b>Memahami keseimbangan pasaran</b></p> <p>Aras I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan maksud keseimbangan pasaran</li> </ul> <p>ArasII</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melukis rajah keseimbangan pasaran berdasarkan jadual yang diberi</li> <li>• menerangkan penentuan harga dan kuantiti keseimbangan pasaran berdasarkan jadual dan rajah</li> </ul> <p>Aras III</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menganalisis keadaan ketidakseimbangan pasaran</li> </ul>	<p>Melengkapkan jadual keseimbangan pasaran berdasarkan hasil/maklumat daripada aktiviti permainan</p> <p>Melukis rajah keseimbangan pasaran serta menentukan harga dan kuantiti keseimbangan pasaran (Buku teks M/S 190)</p> <p>Perbincangan mengenai keadaan pasaran pada tingkat harga yang lebih tinggi dan lebih rendah daripada harga keseimbangan</p>	<p>Ogos ( minggu 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jadual</li> <li>• Rajah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruktivisme</li> <li>• KBKK</li> <li>• Pembelajaran masteri</li> <li>• Kecerdasan pelbagai</li> <li>• ICT- <a href="http://agrolink.moa.my/fama/">http://agrolink.moa.my/fama/</a> cari 'perkhidmatan'</li> </ul>
--------------------------------	---	--	--	-----------------------------	---	--

Bidang/Unit Pembelajaran	Konsep / Prinsip Kemahiran	Hasil pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	Tempoh (Minggu)	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)
--------------------------	----------------------------	--------------------	------------------------------------	-----------------	-----	---------------------------

<p>5.3 Pasaran faktor</p>	<p>Maksud pasaran faktor</p> <p>Maksud keseimbangan pasaran buruh</p> <p>Ketidakseimbangan pasaran buruh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lebih permintaan</li> <li>• lebih penawaran</li> </ul>	<p><b>Memahami pasaran faktor.</b></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menerangkan maksud pasaran faktor</li> <li>• mengenal pasti jenis-jenis pasaran faktor</li> </ul> <p>Nota: <i>Pasaran tanah dan modal dipelajari secara umum. Penekanan diberi kepada pasaran buruh sahaja.</i></p> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melukis dan menerangkan keseimbangan pasaran buruh berdasarkan jadual yang diberi.</li> <li>• menjelaskan penentuan kadar upah dan keseimbangan pasaran buruh berdasarkan jadual dan rajah.</li> <li>• Menerangkan keadaan ketidakseimbangan pasaran buruh.</li> </ul>	<p>Mengumpul dan mengkaji maklumat tentang pasaran faktor daripada sumber-sumber seperti iklan kadar faedah bank, jawatan kosong dan hartanah untuk memahami semua pasaran faktor.</p> <p>Melengkapkan jadual dan melukis rajah keseimbangan pasaran buruh untuk menentukan kadar upah dan kuantiti keseimbangan pasaran buruh. (Buku teks M/S 199)</p> <p>Perbincangan mengenai kaedah pasaran buruh pada tingkat upah yang lebih tinggi dan lebih rendah daripada upah keseimbangan.</p>	<p>Ogos ( minggu 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keratan akhbar</li> <li>• Risalah</li> <li>• Jadual</li> <li>• Rajah</li> <li>• Buku teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontekstual</li> <li>• Kecerdasan pelbagai</li> <li>• KBKK</li> <li>• Pembelajaran masteri</li> <li>• Kajian masa depan</li> <li>• ICT- <a href="http://www.jtr.gov.my/">http://www.jtr.gov.my/</a></li> </ul>
---------------------------	--	---	--	-----------------------------	---	---

Bidang/Unit Pembelajaran	Konsep / Prinsip Kemahiran	Hasil Pembelajaran	Strategi Pengajaran & Pembelajaran	Tempoh (Minggu)	BBM	Catatan/ Pendekatan (P&P)

<p>5.4 Aliran pusingan pendapatan dalam ekonomi dua sektor</p>	<p>Maksud aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sektor</p> <p>Aliran fizikal Aliran wang</p>	<p><b>Memahami aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sektor</b></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengenal pasti komponen-komponen ekonomi dua sektor</li> <li>• menerangkan maksud aliran aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sektor</li> </ul> <p>Aras 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• melukis rajah dan menerangkan aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sektor</li> </ul> <p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menunjukkan pergantungan antara sektor isi rumah dengan sektor firma</li> <li>• membezakan aliran fizikal dan aliran wang</li> </ul> <p>Nota:</p> <p><i>i. menerangkan aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sector</i></p> <p><i>ii. Huraian tidak melibatkan istilah suntikan dan bocoran</i></p>	<p>Melukis dan melabelkan rajah aliran pusingan pendapatan ekonomi dua sektor (Buku teks M/S 206)</p>	<p>September ( minggu 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rajah</li> <li>• Buku teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kecerdasan pelbagai</li> <li>• Kontekstual</li> <li>• KBKK</li> <li>• Pembelajaran masteri</li> </ul>
--	---	---	---	----------------------------------	--	--

